

**VISITAS TÉCNICAS AOS LABORATÓRIOS: COMUNIDADE NA UNESPAR**

Ana Paula Aparecida Aguiar  
Unespar/Campus Paranavaí, anapaulaapaguiar@gmail.com

Carlos Alexandre Molena  
Unespar/Campus Paranavaí, carlos.molena@unespar.edu.br

Célia Maria Gomes Labegalini  
Unespar/Campus Paranavaí, celia.labegalini@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

**RESUMO:** Tema: visitas guiadas aos laboratórios. Objetivo: relatar a experiência de um projeto de extensão que promove visitas técnicas nos laboratórios de uma universidade pública. Aporte teórico: os laboratórios nas instituições de ensino são ambientes equipados com materiais e instrumentos específicos que viabilizam a aplicação prática dos conteúdos teóricos. Desse modo, são ferramentas essenciais para a consolidação de conhecimentos voltados ao exercício do cuidado, permitindo o desenvolvimento de habilidades práticas nos estudantes e a compreensão abrangente de alguns aspectos e estruturas. Procedimentos metodológicos: relato da experiência de um projeto de extensão que promove visitas técnicas nos laboratórios de enfermagem, anatomia, biologia, química e pesquisa/ensino de uma universidade pública localizada no Noroeste do Estado do Paraná-BR, no período de março de 2023 a agosto de 2024. As visitas foram agendadas previamente pelos responsáveis de cada instituição por meio de um formulário no Google forms®, informando data, quantidade de visitantes e o propósito da visita. Os alunos dos cursos de Enfermagem e Ciências Biológicas atuaram como monitores, apresentando os laboratórios, demonstrando os recursos disponíveis e discutindo sua relevância nos cursos de graduação. Resultados: participaram do desenvolvimento do projeto 36 discentes e 12 docentes. No período ocorreram 32 visitas, com um total de 1.360 visitantes, cerca de 43 alunos por visita. O projeto recebeu 11 turmas de cursos de graduação, nove de técnicos da área da saúde, sete do ensino médio, três do ensino fundamental, um grupo de educação de jovens e adultos e uma turma de idosos. A apresentação dos laboratórios incluiu orientações sobre as regras, a explicação sobre os materiais disponíveis e importância do ambiente no processo de ensino e aprendizagem. Ainda, houve a apresentação oral e expositiva das peças disponíveis, com explicações detalhadas sobre os sistemas do corpo humano e seu funcionamento. Conclusões: as visitas aos laboratórios apoiaram o processo de ensino e aprendizagem dos alunos visitantes e dos próprios ministrantes, os quais precisaram dominar os conteúdos para realizar as explicações. Além disso, o projeto consolida o papel social da universidade, ao divulgar os recursos educacionais disponíveis.

**Palavras-chave:** Laboratórios. Educação. Ensino.