

USO DE REPRESENTAÇÕES PARA APRENDER SOBRE OS TEMAS GEOGRÁFICOS

Alana Júlia de Lima Domingues (Unespar)¹
Unespar/Campus Paranavaí, alana.lima.domingues@escola.pr.gov.br

Gilmar Aparecido Asalin (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, asalingilmar@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O trabalho desenvolvido objetivou demonstrar que os mais variados tipos de representações (gráficos, mapas e imagens) são fundamentais para o ensino e aprendizagem no componente curricular de Geografia. Para isso, foram realizadas leituras específicas sobre o assunto, coleta de representações, análise dos elementos da semiologia gráfica envolvidos, sua articulação com os temas do espaço geográfico e avaliação da eficácia do seu uso. As leituras abordaram o uso de representações como mapas, gráficos e figuras, coletando e analisando exemplos relacionados ao componente curricular em destaque. Também foram realizadas consultas com professores que atuam na escola, colegas de sala (alunos), a fim de compreender como a utilização desses instrumentos no processo vem ocorrendo e impactando no ensino e aprendizagem. Tais ações evidenciaram a relevância das representações no ensino. O projeto também promoveu a aproximação entre a universidade e a escola, demonstrando que essas representações podem ser aplicadas em diferentes fases do trabalho desenvolvido em sala de aula, sobre temas relacionados ao espaço geográfico. Além disso, despertou o interesse dos alunos do Ensino Médio para o processo de ensino aprendizagem em Geografia.

Palavras-chave: Geografia. Representações. Ensino.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Alana Júlia de Lima Domingues .