

## UMA LEITURA SEMIÓTICA DA SÉRIE YOU

Giovanna Farias Rufino dos Santos (CNPq)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Apucarana, giovannarufino.gfr@gmail.com

Ana Paula Ferreira de Mendonça (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Apucarana, anapaula.mendonca@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

**RESUMO:** Trata-se de uma pesquisa cujo objetivo geral é propor uma leitura semiótica da série televisiva YOU, tendo como foco o envolvimento do protagonista Joe Goldberg (Penn Badgley) e a personagem Katherine Lockwood (Charlotte Ritchie), que se torna objeto de perseguição e parte da lista de jovens que se envolveram com o stalker. Tendo como temática a tensão narrativa e como aporte teórico-metodológico a semiótica de inspiração greimasiana, determinou-se como objetivos específicos traçar os percursos narrativos que envolvem os protagonistas da temporada; observar as relações entre o verbal e o não verbal nas cenas selecionadas; e eleger, dentro do aporte teórico-metodológico da semiótica discursiva, possíveis ferramentas pedagógicas para a leitura de textos sincréticos. A abordagem metodológica iniciou-se pela sua escolha de algumas cenas em que se constatou a elevação da tensão narrativa, com possíveis efeitos suspensivos. Em seguida, deu-se início à análise de cenas selecionadas da quarta temporada, especificamente de quatro episódios, havendo a marcação da minutagem, levantamento de temas e figuras e proposta de estruturação do percurso narrativo dos personagens, de forma a visualizar as estratégias de suspense que ocorrem nas respectivas cenas. Os resultados da análise mostram a seleção e a disposição dos elementos que compõem o suspense e validam a escolha metodológica como alternativa viável para o tratamento de textos sincréticos na escola.

**Palavras-chave:** semiótica.suspense.série televisiva.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Giovanna Farias Rufino dos Santos.