



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## UMA ANÁLISE HISTÓRICA DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS (CEEBJA) PROFESSORA LINDA EIKO AKAGI MIYADI EM APUCARANA-PR

Janaína Kovalchuk Inácio de Lima  
Unespar/Campus Apucarana, janainakovalchuk@gmail.com

Adriana Salvaterra (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Apucarana, adrianasalvaterra19@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A presente pesquisa se situa no campo da História das Instituições Escolares, tendo como objeto de estudo o Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA) Professora Linda Eiko Akagi Miyadi. O objetivo geral da pesquisa é analisar o contexto histórico da implantação do Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA) Professora Linda Eiko Akagi Miyadi e suas múltiplas relações com o mundo do trabalho. Os objetivos específicos são contextualizar historicamente a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil, discutir o processo de fundação do CEEBJA e analisar as múltiplas relações entre o mundo do trabalho e as ações educacionais promovidas pelo CEEBJA no âmbito institucional. Nesse sentido, questionamos: De que maneiras as relações do mundo do trabalho influenciaram a consolidação do CEEBJA Professora Linda Eiko Akagi Miyadi? Tendo em mente que os trabalhadores são o público-alvo da instituição, buscamos compreender as contradições sociais que envolvem a instituição de ensino e o contexto em que ela está inserida, numa perspectiva entre o singular e o universal. Recorreremos ao Método Materialista Histórico para embasar a pesquisa bibliográfica e documental, centrada na análise de dados qualitativos, com fundamentação teórica na literatura sobre Instituições Escolares e análise documental de fontes históricas. Concluímos que a pesquisa possibilitou a compreensão de que a implantação do CEEBJA concretizou-se para atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 sobre a responsabilidade do Poder Público em oportunizar acesso e permanência na Educação Básica para jovens e adultos, tendo em vista que as ações educacionais promovidas pelo CEEBJA buscam oportunizar situações de aprendizagem significativas para contribuir na formação de cidadãos críticos que possam impulsionar transformações no ambiente em que vive.

**Palavras-chave:** História da Educação. Instituições escolares. Educação de Jovens e Adultos.

Realização



Apoio

