



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



UM ESTUDO SOBRE O CONTEÚDO DE INFLAÇÃO E SUA ABORDAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS E NAS LEIS EDUCACIONAIS ENTRE OS ANOS 1980 A 2020.

Luiz Guilherme da Silva Junges (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, guijunges@hotmail.com

Liceia Alves Pires (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, liceia.pires@unespar.edu.br

Sergio Cândido Gouveia Neto (Coorientador/a)
Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Vilhena, gouveianeto@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

RESUMO: Este artigo, fruto de trabalho de Iniciação Científica, com fomento pela Fundação Araucária do Paraná, no viés das História Cultural e História das Disciplinas Escolares, tem como objetivo entender a trajetória do conteúdo de Inflação que foi abordado na disciplina de Matemática Financeira ou nos conteúdos por ela abordado nas aulas da educação básica, técnica ou superior. Tal estudo perpassa pela hipótese de que o contexto social, econômico e até mesmo cultural possa influenciar na maneira como os conteúdos são abordados, especialmente entre os anos de 1970 a 1990 onde o contexto econômico brasileiro era a presença de uma hiperinflação e diversas medidas políticas para contornar essa gigantesca inflação. Por conta desse momento histórico, é levantada a hipótese que há mudanças na relevância e na abordagem do assunto inflação nesses livros didáticos. Dessa forma foram analisados dezesseis livros didáticos, e documentos oficiais da educação, entre os anos 1980 e 2020. A análise evidenciou que o tema começa a aparecer com mais ênfase, a partir dos anos 1985, período que coincide com a alta da inflação. No entanto, em alguns livros mais recentes existem explicações sobre a inflação entre as décadas de 1980 - 1990, explicando o caos inflacionário, mas muito mais sutil e menos aprofundado do que em livros da época. Com relação a análise dos documentos educacionais, percebeu-se que documentos entre os anos de 1990 a 2013, não fazem referência ao tema inflação. Ela ganha destaque com a BNCC (2018), que apresenta o tema em três momentos, sempre relacionado a temas econômicos e sociais.

Palavras-chave: Matemática Financeira. Livro didático. Inflação.

Realização



Apoio

