



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



UM ESTUDO SOBRE O CONTEÚDO DE CÂMBIO E SUA ABORDAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS ENTRE OS ANOS 1960 A 2020

Talita Ferreira da Silva Bruguer (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, talitabruguer@gmail.com

Liceia Alves Pires (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, liceia.pires@unespar.edu.br

Sergio Cândido Gouveia Neto (Coorientador/a)
Universidade Federal de Rondônia, gouveianeto@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

RESUMO: Este estudo é fruto de uma pesquisa realizada no programa de Iniciação Científica da Unespar, Campus de Paranaguá, com recursos da Fundação Araucária do Paraná, e também, de estudos realizados no Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GPEMAT-Paranaguá). Buscou-se entender a trajetória do conteúdo referente a câmbio, que fora abordado na disciplina de Matemática Financeira (cursos técnicos e superiores) e Matemática (na educação básica), através de análise de livros e de documentos oficiais da educação, sob a luz da história cultural e da História das Disciplinas Escolares. Esse entendimento perpassou pela hipótese de que o conteúdo tenha sofrido mudanças na forma como foi abordado nos livros de Matemática Financeira, entre os anos de 1960 a 2020, devido a fatores externos, entre os quais: econômicos e tecnológicos, que tiveram influência sobre a forma de abordagem do conteúdo. Ao final da pesquisa, pode-se perceber que o conteúdo de câmbio foi apresentado de forma constante no ensino técnico e superior até o início dos anos 2000, com direcionamento a resolução de exercícios, com poucas contextualizações. Em relação à análise de documentos da Educação Básica, encontrou-se somente uma citação ao conteúdo de câmbio, nos PCN+ (2006). Tal fato pode indicar que o conteúdo não foi uma preocupação no âmbito da educação no país durante o período analisado, ou seja, entre os anos de 1960 a 2020.

Palavras-chave: Disciplinas Escolares. Matemática Financeira. Livro didático.

Realização



Apoio

