



# III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## UM ESTUDO COMPARATIVO DAS ABORDAGENS HISTÓRICO-CULTURAL E PIKLER-LÓCZY SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Natália Trazpadini Dos Santos (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Paranavaí, trazpadinin@gmail.com

Lucinéia Maria Lazaretti (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, lucylazaretti@gmail.com

Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Na organização do ensino para bebês há perspectivas e proposições teórico-práticas que permitem orientar a atuação docente e as práticas pedagógicas. Dessas perspectivas, identificamos duas abordagens como foco desta pesquisa: Teoria Histórico-Cultural e Abordagem Pikler-Lòczy. O objetivo desta pesquisa foi analisar, por meio de um estudo comparativo, as implicações teórico-práticas sobre o desenvolvimento do bebê em seu primeiro ano de vida, a partir das abordagens Histórico-Cultural e Pikler-Lòczy. A metodologia de pesquisa foi qualitativa, de caráter teórico-bibliográfico, com levantamento de fontes bibliográficas e organização, análise e síntese dos dados levantados. Os dados foram organizados e analisados a partir de um eixo de análise: criança e desenvolvimento. Dos dados levantados, identificamos que a abordagem Pikler-Lòczy explica a criança e o desenvolvimento partindo do pressuposto da autonomia do bebê, em torno de uma concepção de sujeito participativo e ativo nas relações com o meio a partir de experiências, vivências próprias ou pela relação do outro; a Teoria Histórico-Cultural compreende a criança e o desenvolvimento como dependente de ações e intervenções sistemáticas e intencionais entre o bebê e o adulto, de modo que este potencializa e amplia os repertórios culturais do bebê. Assim, interpretamos que as duas abordagens compreendem a necessidade do papel do professor/educador e destacam todo o cuidado com a organização do espaço, as experiências e todo o planejamento, porém, compreendem de maneira divergente a atuação do mesmo de maneira a intervir e observar o bebê e sua relação com meio. Portanto, cada abordagem faz referência a uma compreensão sobre o desenvolvimento do bebê, no qual a Teoria Histórico-Cultural aponta a importância dos vínculos entre bebê e adulto, indicando a necessidade de intervenções que auxiliam na promoção desse desenvolvimento, enquanto a Abordagem Pikler-Lòczy, defende a importância dos vínculos, porém dando destaque para a observação e o olhar atento às ações espontâneas do bebê. Esperamos que esta pesquisa contribua para o aprofundamento do tema e o fortalecimento de estudos sobre os bebês e as implicações pedagógicas dessas concepções teóricas.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Infantil. Teoria Histórico-Cultural. Abordagem Pikler-Lòczy.

Realização



Apoio

