



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



TRAJETÓRIA FORMATIVA DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Brenda Dheine da Silva Gomes (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, bdheine7@gmail.com

Marcelo Marchine Ferreira (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, mmarchine@unespar.edu.br

Cristina Hillen (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, cristina.hillen@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

RESUMO: O estudo teve por objetivo compreender como se encontra o campo de pesquisas na área de educação em contabilidade quanto à formação de futuros profissionais a partir de um mapeamento sistemático da literatura sobre o tema 'trajetória formativa de estudantes de ciências contábeis'. Justifica-se por proporcionar conhecimentos a respeito do que o mercado de trabalho espera dos estudantes/futuros profissionais e as expectativas dos acadêmicos quanto ao curso. Para isso foram realizadas pesquisas nas bases de dados online dos periódicos CAPES, Scielo e Science Direct, utilizando palavras-chave e critérios de inclusão e exclusão. O período delimitado foi de 2017 a 2021. Para armazenamento e tratamento dos dados foram utilizadas as plataformas Parsif.al e Mendeley (gerenciamento de pesquisas). Foram encontrados no total 2.270 artigos que, após a filtragem, permaneceram 40. Os dados dos artigos foram transferidos para análise em Excel. Os dados foram organizados e analisados de acordo com as categorias: abordagens teóricas, bases metodologias, enfoques e categorias temáticas e lacunas de pesquisa. Dentre os resultados, foi identificado que poucos artigos mostram como está o conhecimento do profissional com a ampla área de trabalho que o mesmo pode atuar, mas que muitas vezes este não tem uma especificação nos seus estudos para poder seguir o caminho que ele queira seguir. Outro resultado indica que os estudantes de contabilidade não sabem ou nem sequer tem uma orientação para prosseguir por um campo que ele tenha um conhecimento mais aprimorado para atuar em uma área profissional. Espera-se que os conhecimentos levantados permitam a compreensão de como se encontra o estado de 'arte' sobre a educação em contabilidade, abrindo oportunidades para novas pesquisas.

Palavras-chave: Ciências contábeis. Trajetória formativa. Expectativa profissional.

Realização



Apoio

