

TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA E SEUS PROTAGONISTAS

Melissa Matos de Lima (Unespar)¹
Unespar/Campus Paranaguá, melissamlima2004@gmail.com

Juliana Campos Faria (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, camposfariajuliana@gmail.com

Alessandra da Silva Quadros Zamboni (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranaguá, alessandra.zamboni@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Esta comunicação objetiva apresentar os resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica voltada a investigar os fatores que colaboram com o ensino e o aprendizado de língua inglesa na Educação básica, tomando como ponto de partida o uso das tecnologias digitais educacionais. A pesquisa ancora-se na investigação de literatura concernente ao tema, bem como na análise de observações e registros do uso das tecnologias digitais educacionais nas aulas de Língua Inglesa de uma escola pública, com vistas a analisar de que modo essas tecnologias se articulam e atuam como facilitadores da produção do conhecimento em língua inglesa na Educação básica. Trata-se de metodologia qualitativa interpretativa, com dados gerados a partir de anotações em diário de campo e aplicação de entrevista semiestruturada. Os dados gerados informam o uso de uma plataforma digital que, apesar de limitações estruturais e de acesso, constitui-se como suporte relevante para o ensino de língua inglesa.

Palavras-chave: Tecnologias digitais educacionais. Ensino e aprendizagem de língua inglesa. Educação básica.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Melissa Matos de Lima.