



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A MODELAGEM MATEMÁTICA UTILIZADAS EM CONJUNTO

Maria Katherynne Salomão Abreu
Unespar/Campus Campo Mourão, mkatherynne@gmail.com

Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, rosefran.cibotto@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O objetivo deste trabalho foi investigar se, e como, as tecnologias da informação e comunicação (TIC) vêm sendo utilizadas em atividades de Modelagem Matemática na Educação Básica e se, em conjunto, ambas inovam as aulas e contribuem para a motivação e aprendizado dos estudantes da Educação Básica. Nessa perspectiva foi realizado um levantamento de dados baseando-se em alguns trabalhos publicados nas V, VI e VII edições do EPMEN (Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática). Com isso, foi realizado um diagnóstico quanto às condições e necessidades para utilização das TIC's junto com a Modelagem Matemática e foram evidenciados modos como elas podem propiciar o desenvolvimento dos alunos. Os resultados obtidos mostram que o uso de ferramentas tecnológicas em atividades da MM pode construir um relevante apoio para o processo de ensino e aprendizagem, no entanto, mesmo observando que essa prática é inovadora e relevante para os alunos, muitos professores ou até mesmo os alunos optam pela aula tradicional, consequência da falta de informações perante o professor sobre como usar as tecnologias em sala de aula ou de suporte material da escola, dentre eles a internet.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. TIC. Educação básica. Ensino.

Realização



Apoio

