



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

SUBSÍDIOS DO DIALOGISMO BAKHTINIANO PARA A LEGITIMAÇÃO DO USO DA ABORDAGEM DE PESQUISA AUTOETNOGRÁFICA

Kalline Almeida Sakurada (CNPq)
Unespar/Campus Campo Mourão, sakuradakalline@gmail.com

Rodrigo Calatrone Paiva (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, rodrigo.paiva@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Esta pesquisa buscou legitimar a abordagem autoetnográfica apoiando-se na concepção dialógica de língua(gem) de Bakhtin. A metodologia adotada baseou-se em uma revisão bibliográfica abrangente que abordou os conceitos de pesquisa científica, os tipos de pesquisa, a autoetnografia e explorou a perspectiva dialógica bakhtiniana de língua(gem). Além disso, foi produzido um relato autoetnográfico situado em um contexto de sala de aula de idiomas relacionado à formação da pesquisadora como professora de línguas, com a intenção de estabelecer conexões entre os princípios da abordagem autoetnográfica e a concepção dialógica de linguagem. As reflexões resultantes desta pesquisa indicaram que a perspectiva bakhtiniana sobre a linguagem alinha-se aos argumentos a favor da abordagem autoetnográfica, enfatizando a importância de considerar os falantes, seus contextos e intenções ao usar a língua(gem), tanto no ensino de línguas quanto na pesquisa em ciências humanas. Isso contribui para uma compreensão mais rica e contextualizada das experiências humanas e interações linguísticas, ampliando o uso da autoetnografia como abordagem valiosa em estudos nas ciências sociais e humanidades.

Palavras-chave: Metodologia Científica; Linguística Aplicada; Autoetnografia; Concepção Dialógica de Linguagem

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

