



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



SENTIDOS QUE ESTUDANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ATRIBUEM AO ENSINO

Carolina Marangoni da Silva (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, carolinamarangobi@gmail.com

Wellington Hermann (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Coorientador/a)
Unespar/Campus, valdete.coqueiro@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta é uma pesquisa qualitativa que teve como objetivo estabelecer compreensões acerca dos sentidos que estudantes de um curso de licenciatura em Matemática atribuem ao ensino de Matemática. A perspectiva teórica que assumimos para essa investigação é a noção da relação com o saber, de Bernard Charlot. Os participantes da pesquisa são estudantes de um curso de licenciatura em Matemática que cursavam o quarto ano do curso. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas semiestruturadas e a análise está pautada na Análise Textual Discursiva (ATD). Na execução dos processos da ATD, desconstruímos o material textual, isto é, o corpus da pesquisa, de acordo com as dimensões da relação com o saber (epistêmica, pessoal e social). Ao reunirmos os fragmentos, revelados a partir de cada unidade de sentido, formamos um sistema de sentidos do ensino, que proporcionou a recriação das histórias dos sentidos que o ensino de Matemática assumiu e assume na vida de cada um dos sujeitos. As histórias dos sujeitos, recriadas nesse processo, revelam como a relação com o ensino de Matemática que cada um teve ao longo de sua vida contribuiu para estruturarem suas concepções; como essa relação se modificou durante os quatro anos cursando Licenciatura em Matemática; e como ela toma parte nas expectativas e estratégias futuras de ensino desses sujeitos.

Palavras-chave: Relação com o saber. Ensino de Matemática. Formação de professores.

Realização



Apoio

