



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA: RETORNO AS ATIVIDADES PRESENCIAIS EM ESCOLAS DE ENSINO PÚBLICO

Lucas Emanuel Moreira de Andrade
Unespar/Campus Paranavaí, lucasandradee1240@gmail.com

Gustavo Vinicius da Silva dos Santos
Unespar/Campus Paranavaí, gustavopk80@gmail.com

Jéssica dos Santos Pini
Unespar/Campus Paranavaí, jessica.pini@unespar.edu.br

Daniela Aparecida Souza Nunes
Unespar/Campus Paranavaí, danisouza.enf@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: Saúde mental de crianças e adolescentes em tempos de pandemia: retorno as atividades presenciais em escolas de ensino público. Objetivo: Promover ações e atividades educativas e informativas para profissionais da educação e pais de alunos com vistas à promoção e prevenção da saúde mental dos estudantes em tempos de pandemia. Aporte teórico: O isolamento e o distanciamento social impostos pela COVID-19 foi e continua sendo um processo doloroso e complexo, sendo mais intenso a crianças e adolescentes. Torna-se evidente a necessidade de auxilia-los nas questões relacionadas ao sofrimento emocional, sendo necessário que familiares e educadores, que possuem contato com esse público, estejam preparados para reconhecerem os possíveis prejuízos emocionais advindos deste processo. Procedimentos metodológicos: Trata-se de um projeto de extensão, de caráter qualitativo, que foi realizado com professores e pais e/ou responsáveis de alunos de uma escola municipal de educação fundamenta-séries iniciais, do município de Paranavaí. Após levantamento das demandas sobre a temática junto aos professores da escola foi realizado ciclos de palestras com os alunos e professores. No total, foram realizadas duas palestras, de maneira expositiva, com os temas: "Bullying na escola: como combate-lo" e "Violência e suas consequências para saúde mental na infância" voltados aos alunos e duas videoaulas, com a mesma temática, voltadas para pais e professores. Através da realização das atividades educativas na escola, foi possível construir espaços de diálogo e acolhimento tanto para as crianças quanto para os professores, além de ampliar a possibilidade de informação sobre o sofrimento emocional de crianças neste período para pais e/ou responsáveis. Estas ações se mostram bastante efetivas no contexto de retorno às atividades presenciais interrompidas pelo isolamento social. Conclusão: A interrupção das atividades escolares em função da pandemia da Covid-19 acarretou sofrimento emocional para as crianças. Criar espaços onde elas possam expressar esses sentimentos é relevante e precisa fazer parte da agenda de profissionais de saúde e da educação de modo a reduzir os impactos negativos deste período peculiar. Faz-se necessário a abordagem de outros temas para servir de prevenção no cotidiano das escolas.

Palavras-chave: Saúde mental. Bullying. Escolas.

Realização



Apoio

