

SABERES A ENSINAR E PARA ENSINAR EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES FINAIS) E NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALAN HENRIQUE DA SILVA (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Paranaguá, alanmorretes@gmail.com

Liceia Alves Pires (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, liceia.pires@unespar.edu.br

Alexsandra Camara (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranaguá, alexsandracamara1108@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

RESUMO: Esta pesquisa tem como objetivo analisar os saberes "a ensinar" e "para ensinar" sobre educação financeira, presentes nos livros didáticos de Matemática aprovados pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Foram analisados livros das séries finais do Ensino Fundamental, disponibilizados por professores da rede estadual de ensino de Paranaguá, litoral do Paraná. A pesquisa adota uma abordagem exploratória e explicativa, buscando compreender como os saberes de educação financeira são apresentados nos livros didáticos e como estão alinhados às diretrizes da BNCC. Identificamos que a BNCC prioriza uma formação integral dos alunos, promovendo não só a transmissão de conteúdo (saberes "a ensinar"), mas também o desenvolvimento de competências críticas e a aplicação prática dos conhecimentos (saberes "para ensinar"). A análise dos textos nos livros didáticos revelou que as atividades propostas têm o objetivo de desenvolver um pensamento crítico sobre o uso do dinheiro, abordando temas como juros simples e compostos, multiplicação de números decimais, poupança e investimento. Esses conteúdos são exemplos de saberes "a ensinar". Em relação aos saberes "para ensinar", que muitas vezes se relacionam com outras áreas do conhecimento, como psicologia, pedagogia e didática, os livros apresentam, por exemplo, projetos colaborativos de arrecadação e poupança ao trabalhar números decimais. Ao abordar o tema de juros, os saberes "para ensinar" incluem discussões sobre os aspectos positivos e negativos dos juros e como o comércio os utiliza em estratégias de venda. Além disso, a pesquisa evidenciou a inclusão de exemplos do cotidiano dos alunos e o uso de tecnologias, como planilhas eletrônicas, para controle de gastos, além de discussões sobre os riscos do crédito. Conclui-se que os livros didáticos analisados estão em consonância com a BNCC, integrando saberes "a ensinar" e "para ensinar" de forma a promover uma formação financeira crítica e prática.

Palavras-chave: Saberes a e para ensinar; livro didático; ensino fundamental

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante ALAN HENRIQUE DA SILVA.