

SABERES A E PARA ENSINAR PRESENTES NOS MATERIAIS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL, NO LITORAL DO PARANÁ, NO ENSINO MÉDIO, NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, ENTRE OS ANOS DE 2021 A 2024.

José de Paula Pontes Neto (CNPq)¹
Unespar/Campus Paranaguá, josepaulapontes@gmail.com

Liceia Alves Pires (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, liceia.pires@unespar.edu.br

Alexsandra Camara (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranaguá, alexsandracamara1108@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

RESUMO: O artigo tem como objetivo analisar os saberes "a" e "para" ensinar presentes nos materiais didáticos utilizados no componente curricular de Educação Financeira, a partir de materiais fornecidos por cinco professores da rede estadual de ensino do município de Paranaguá, que atuam ou atuaram no componente desde 2021, no Ensino Médio. O trabalho está fundamentado à luz da História das Disciplinas Escolares de Chervel (1990), Bittencourt (2003), Pinto (2014) e dos saberes "a" e "para" ensinar conforme Valente (2020) e Hofstetter e Valente (2017). Os principais materiais examinados foram aqueles presentes no Registro de Classe Online (RCO), disponibilizados pelos professores. A pesquisa é de caráter exploratório e explicativo e identificou que os saberes "a" ensinar, conforme Valente (2020) e Hofstetter e Valente (2017), referem-se aos conhecimentos específicos de uma disciplina. Esses conteúdos são fundamentais para que os estudantes desenvolvam habilidades financeiras práticas e teóricas. Com relação aos saberes "para" ensinar, estes estão associados às competências pedagógicas e didáticas do professor, abrangendo áreas como pedagogia, psicologia, ciências da educação e didáticas específicas. Segundo Valente (2020), os saberes "para" ensinar fornecem a base metodológica necessária para que o docente transmita os conhecimentos "a" ensinar de forma eficaz, adaptando o conteúdo às necessidades dos alunos e criando um ambiente de aprendizagem significativo. Nos materiais analisados, os saberes "para" ensinar são evidenciados de maneira mais sutil, revelando-se nas práticas docentes registradas, como a utilização de metodologias ativas, atividades contextualizadas, uso de jogos didáticos e cálculo mental como estratégias de ensino. Dessa forma, o artigo conclui que a compreensão dos saberes "a" e "para" ensinar é essencial para que os professores de Educação Financeira possam aprimorar suas práticas no componente curricular, o que, em última análise, contribuirá para um ensino mais eficaz e significativo.

Palavras-chave: Saberes a e para ensinar. Educação Financeira. Ensino Médio.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante José de Paula Pontes Neto.