

REFERENCIAIS CURRICULARES DAS CIDADES QUE COMPÕEM A MESORREGIÃO DO SUDESTE PARANAENSE: A CONCEPÇÃO POLÍTICA SOBRE A ALFABETIZAÇÃO

FERNANDA LIMA (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus União da Vitória, ferlima90@gmail.com

Claudia Maria Petchak (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, aecmari@gmail.com

Andreia Bulaty (Coorientador/a)
Unespar/Campus União da Vitória, andreiabulat@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O currículo é um tema amplamente discutido na teoria pedagógica e na formação inicial de professores e, assim também, na sua concretização, seja nos projetos político-pedagógicos das escolas, ou nas propostas curriculares, documentos que apontam a visão que se tem de educação, como especificamente, das áreas de conhecimento, como por exemplo, a alfabetização. Diante disso, a presente pesquisa teve por objetivo investigar sobre a concepção de alfabetização nos referenciais ou propostas curriculares dos 21 municípios que compreendem a Mesorregião Sudeste Paranaense. A metodologia foi de cunho qualitativo e os procedimentos metodológicos foram a pesquisa bibliográfica e pesquisa documental. Para conhecer não apenas o contexto de uma única instituição, a pesquisa foi realizada mediante a modalidade de estudo de multicase. Como resultado verificou-se que das 21 cidades analisadas, apenas duas utilizam seus próprios referenciais curriculares, enquanto oito municípios utilizam o Referencial Curricular do Paraná EM FOCO, outras três cidades utilizam o Currículo da Rede Estadual do Paraná (CREP), quanto ao restante, não houve retorno. Chegou-se na conclusão de que existe uma homogeneização das políticas educacionais na região, o que pode influenciar a abordagem da alfabetização nos diferentes contextos locais. Essas fragilidades apontam a necessidade de que o currículo seja construído de forma democrática com a participação dos educadores e da comunidade escolar.

Palavras-chave: Currículo. Alfabetização. Concepção. Referencial Curricular Municipal.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante FERNANDA LIMA.