



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## RACHEL CARSON E PESQUISADORAS EM RODAS DE CONVERSA: A ECOTOXICOLOGIA E O PAPEL DAS MULHERES NA PRODUÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Beatriz Wierzbicki

Unespar/Campus União da Vitória, biabiawierz@gmail.com

Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk

Unespar/Campus União da Vitória, ana.bueno@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão

Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

**RESUMO:** A publicação do livro “Primavera Silenciosa”, de Rachel Carson, divulgou à sociedade os efeitos evidentes de pesticidas sintéticos no meio ambiente. Inspirada no livro, foi feita a oferta do curso de extensão intitulado “De 1962 a 2021: Porque a Primavera ainda está Silenciosa?”, que foi destinado a toda a comunidade, visando proporcionar acesso e apropriação do conhecimento acerca dos efeitos letais e subletais de substâncias tóxicas no meio ambiente. Durante o período de planejamento do curso, foram realizados encontros online, quando os acadêmicos compartilhavam leituras e discussões de trechos do livro. Esses encontros foram de fundamental importância para o planejamento do evento e contribuíram para a formação inicial de professores na área de Ciências Biológicas. Do mesmo modo que a temática abordada possui grande relevância e importância para ser compreendida e difundida na sociedade, houve a discussão sobre o papel da autora do livro numa linha temporal ao desenvolvimento científico das últimas décadas, e como o protagonismo das mulheres na ciência e produção científica é evidenciado por meio das publicações nos últimos anos. Essa abordagem ocorreu em uma roda de conversa entre participantes do curso e pesquisadoras. Os participantes demonstraram sensibilidade em relação a essa discussão e ocorreu, no encontro, uma troca de experiências, sobretudo no encorajamento, por parte das pesquisadoras presentes, para que meninas e mulheres sintam-se capazes de ocupar os diversos espaços de trabalho na ciência. Deste modo, a dialogicidade, conforme a proposta freiriana, é um momento de encontro para que o ser humano conheça e reflita sobre sua realidade, possibilitou um ambiente de partilha de saberes e experiências, destacando a importância de uma educação para todos e a igualdade de gênero, sendo respectivamente o quarto e o quinto objetivos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas - ONU, que discorrem sobre a relevância do acesso igualitário à educação profissional e superior de qualidade, e objetivam acabar com todas as formas de discriminação de gênero. Nesta perspectiva, a ciência precisa, mais do que ser divulgada à sociedade, reconhecida como parte do cotidiano das pessoas dos diferentes setores sociais.

**Palavras-chave:** Ciência. Diálogo. Curso de Extensão.

Realização



Apoio

