



PROLEN - DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO LINGUÍSTICA À FORMAÇÃO HUMANA

Marcos Martins da Rocha
Unespar/Campus Campo Mourão, marcos.mrt.rocha@gmail.com

Felipe da Costa Gueras
Unespar/Campus Campo Mourão, felipegcosta04@gmail.com

Hudson Alves de Souza
Unespar/Campus Campo Mourão, halvesdesouza71@gmail.com

Ali Davis de Souza e Silva
Unespar/Campus Campo Mourão, ali.davis@unespar.edu.br

Alessandra Augusta Pereira da Silva
Unespar/Campus Campo Mourão, aleunesparcm@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: RESUMO: O Programa de Línguas Estrangeiras da Unespar/Prolen, aprovado em 2017 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unespar (CEPE), foi criado, inicialmente, para atender a comunidade externa da Unespar no âmbito da formação/capacitação linguístico-discursiva. O público alvo está focado em pessoas que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou em grupos minoritários. Assim, cursos foram implementados a partir de 2018, por meio de projetos de extensão vinculados ao programa, aprovados em diferentes campi da Unespar, coordenados por docentes da instituição e tendo como equipe executora voluntários(as) da comunidade interna e externa à instituição, conseguindo a primeira bolsa, PIBEX/FA, em 2020. A partir deste período, o programa começou a inserir atividades artístico-culturais em seus projetos, compreendendo que a linguagem está muito atrelada também a esta formação, por isso, a perspectiva vigotskiana de aprendizagem é o princípio teórico adotado no programa. Assim, para nós, o desenvolvimento humano se dá também na aprendizagem de línguas, sejam elas, a primeira língua do falante, língua estrangeira ou ainda língua adicional/segunda língua, como é o caso da aprendizagem do português para falantes de outros idiomas (PFOL). Tendo em vista este princípio teórico, temos como objetivo apresentar a constituição do Prolen e seu desenvolvimento ao longo do processo, com foco na perspectiva vigotskiana. Nossa análise das ações realizadas no Programa, por meio de documentos compilados via secretaria e coordenação, evidenciam a ampliação da concepção norteadora do programa, desde sua origem até o momento presente, perpassando por uma concepção mais intimamente ligada à linguística até uma concepção de formação humana, dentro do campo da psicologia e da educação, de base histórico-materialista.

Palavras-chave: Programa de Línguas Estrangeiras. Aprendizagem. Formação humana.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

