



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



PROJETO EXTENSIONISTA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA E O EMPODERAMENTO

Claudia Aparecida Wlodarczyk Slivinski
Unespar/Campus União da Vitória, claudiaslivinski@outlook.com

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi
Unespar/Campus União da Vitória, aecmari@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Discutir o desenvolvimento do empoderamento nos projetos de extensão é uma forma de fortalecer que a formação inicial docente não se resume ao ensino e a pesquisa: é tríade. Diante disso, os egressos de um curso de graduação que participaram de um projeto de extensão universitária apontam e compreendem a sua participação como possibilidade empoderamento? O presente resumo tem a finalidade de apresentar uma pesquisa que teve por objetivo investigar a extensão como espaço de empoderamento, especialmente a organização do coletivo de contadores de histórias do Projeto de Extensão Senta que lá vem a História. Especificamente, compreender o termo empoderamento à luz dos estudos de autores que remetam ao termo; conhecer o projeto em tela e a organização do coletivo de contadores de história, analisar a participação das egressas do Projeto Senta Que Lá Vem História e a compreensão da extensão como espaço de empoderamento. Para tanto, a metodologia de pesquisa foi qualitativa e com viés exploratório, apoiada nos procedimentos metodológicos da pesquisa bibliográfica, documental e de campo. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário via formulário do Google Docs, enviado por e-mail para os sujeitos da pesquisa, que se formaram em Pedagogia e estão trabalhando na rede de ensino, tanto pública como privada, e continuam participando do projeto desde o primeiro ano da graduação, integrando-se em todas as formações direcionadas ao grupo, primeiramente, como participantes e depois como proponentes de formações para novos integrantes como também para professores da rede de ensino. Aponta-se que a participação em um projeto de extensão pode colaborar grandemente na qualidade da formação universitária, percebendo que mediante as experiências vivenciadas os estudantes conquistam mais autonomia e segurança para seguir atuando dentro das suas áreas específicas de trabalho. Espera-se, com este estudo, contribuir para o fortalecimento da extensão universitária como espaço de empoderamento, proporcionando aos universitários meios de se reconhecerem em suas trajetórias, alcançando cada vez mais a emancipação humana.

Palavras-chave: Empoderamento. Extensão. Egressas. Formação de Professores e Contadores de História.

Realização



Apoio

