



# III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## PROGRAMA LAPHIS - TECNOLOGIAS DE INCLUSÃO - UNIÃO DA VITÓRIA

Ingrid Nalin Trocha  
Unespar/Campus União da Vitória, evertoncrema@yahoo.com

Everton Carlos Crema  
Unespar/Campus União da Vitória, evertoncrema@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** PROGRAMA LAPHIS - TECNOLOGIAS DE INCLUSÃO - UNIÃO DA VITÓRIA Ingrid Nalin Trocha - ingridnalin@gmail.com - União da Vitória Everton Carlos Crema - evertoncrema@yahoo.com.br - União da Vitória PIBIS - Programa Institucional de Apoio a Inclusão Social - Bolsa Fundação Araucária do Paraná Ciências Humanas A Inclusão educacional se apresenta como uma área prioritária dentro da educação básica e formação acadêmica, sobretudo na Educação Infantil. Nessa direção o Projeto 'Tecnologias de Inclusão' - PIBIS - financiado pela Fundação Araucária, vinculado ao Programa de Extensão LAPHIS - Laboratório de Aprendizagem Histórica - Pedagogia - UNESPAR - União da Vitória, buscou desenvolver ações extensionistas e de pesquisa inclusivas junto a Rede Municipal de Ensino de União da Vitória. Objetivamos integrar os processos de ensino inclusivo, formação profissional e acadêmica à alunas e alunos que se encontram dentro do espectro inclusivo, de docentes da rede municipal de ensino e de discentes das licenciaturas da UNESPAR. Segundo Garnier (2011), a 'escola aberta' é "um movimento generalizado de especialização dos grupos profissionais internos e externos à escola, além de tornar mais complexos os dispositivos educativos que necessitam da colaboração dos mais diversos atores". Metodologicamente desenvolvemos uma pesquisa exploratória junto a Secretaria Municipal de Educação, definindo um quadro conjuntural sobre infraestrutura, formação docente na área da inclusão educacional e o universo de alunas e alunos a serem incluídos. Cento e vinte (120) crianças, possuidoras de laudos médicos e psicológicos foram analisadas, orientando ações inclusivas em rede. Sequencialmente elaboramos junto à Secretaria Municipal de Educação, um questionário via google docs destinado aos docentes, buscando uma maior amplitude de análise. As questões abordavam, infraestrutura, experiências, formação específica, pesquisa e ações em rede, bem como, identificariam as maiores dificuldades vivenciadas na educação inclusiva. Infelizmente as diferenças nos calendários escolares institucionais somadas a desistência da bolsista PIBIS, descontinuaram as ações extensionistas. Entretanto, dessa aproximação entre a universidade e a educação básica, aprovamos o Projeto NEI - Núcleo de Educação Inclusiva e o Projeto E-mpodera mulheres/mães: redes de inclusão política, social e tecnológica de União da Vitória-Paraná - edital 045/2022 - PROEC, dando condições concretas de ações extensionistas inclusivas em rede.

**Palavras-chave:** Inclusão Educacional. Ações extensionistas. Gestão educacional em rede.

Realização



Apoio

