



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA: CONSTITUIÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS POR PROFESSORES

Isabela de Pontes Mariano (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Campo Mourão, isabelapontesmariano99@gmail.com

Adriana Beloti (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, dribeloti@gmail.com

Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho (Coorientador/a)  
Universidade Estadual de Maringá - UEM, jocielipardinho@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

**RESUMO:** Este trabalho trata de concepções de escrita de professores em formação inicial e apresenta resultados da pesquisa que objetivou compreender como a formação teórico-metodológica e prática acerca do processo de produção textual escrita se estabelece em tal etapa da formação docente, identificando suas concepções e caracterizando suas atuações na prática de produção de atividades de escrita. Para tanto, os preceitos do interacionismo e da concepção de escrita como trabalho configuraram o aporte teórico da pesquisa. Para seu desenvolvimento, recorreu-se à Linguística Aplicada, visto debruçar-se a um aspecto determinado da linguagem, em situação também definida, tendo como locus a formação inicial de professores, ou seja, estudantes de curso de graduação em Letras. Em síntese, os registros gerados pelos participantes, em resposta ao questionário da pesquisa, sugerem o conhecimento de conceitos e possibilidades de ensino, contudo, em perguntas com viés voltado à prática pedagógica, a transição entre uma vertente e outra e as lacunas para que a resposta atenda, de modo mais adequado, a conceitos oriundos da concepção de linguagem como processo de interação, sobressaem. Ressalta-se, ao final, a pertinência da formação teórica, metodológica e prática no processo formativo inicial de professores.

**Palavras-chave:** Produção textual escrita. Formação de professores. Interacionismo.

Realização



Apoio

