



PRÁTICAS DISCURSIVAS EM SITUAÇÃO DE ENSINO: ESCRITA E ORALIDADE

Vinicius Amauri Basso (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, viniciusamauribasso@gmail.com

Adriana Beloti (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, dribeloti@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: Esta pesquisa abordou de atividades de produção textual, com foco nas propostas orais, constantes em livros didáticos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, usados em uma escola da rede pública. O objetivo principal foi refletir quanto ao lugar da oralidade na escola, em contraponto com as práticas de linguagem na sociedade. Para tanto, o fundamento teórico referente à linguagem advém das proposições do Círculo de Bakhtin, cuja tese é de que os significados da língua dão-se nas situações de interação verbal social. A linguística aplicada subsidiou, metodologicamente, a investigação, pelo fato de tratar de práticas de linguagem situadas socialmente. A pesquisa chegou à conclusão de que há, ainda, inobservância às condições de produção do texto, mesmo nos livros que se orientam pela perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem; não são contempladas, integralmente, as etapas de planejamento, elaboração (ou execução), revisão, refacção e avaliação; há a falta de exauribilidade temática nas propostas; predominantemente, há orientação das propostas de textos de modalidade oral a priorizarem a reflexão sobre a língua em detrimento da prática discursiva, ou para uma avaliação da competência dos estudantes; a existência, ainda, de uma compreensão do texto de modalidade oral como suporte inicial para a elaboração de um texto escrito ou vice-versa.

Palavras-chave: Oralidade. Produção textual. Livro didático.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

