



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS (PFOL): BREVES PERSPECTIVAS SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO

Giovana Buch Sgrignoli
Unespar/Campus Campo Mourão, giovana.buch@gmail.com

Virginia Maria Nuss
Unespar/Campus Campo Mourão, virginia.nuss@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: VOLUNTÁRIO

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

RESUMO: Este trabalho versa sobre o Programa de Línguas Estrangeiras da Unespar (PROLEN), especialmente no que concerne ao projeto Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL) e tem por objetivo criar espaços para a capacitação linguística da comunidade interna e externa da Unespar por meio do ensino de língua portuguesa para não falantes do idioma. O foco dos estudos realizados consiste em servir como base para trabalhar as práticas de compreensão e produção textual, oral e escrita, de nível básico da língua portuguesa no curso proposto; capacitar os participantes para participar de leituras e debates sociais, possibilitando a inserção dos mesmos em práticas sociais cotidianas e incentivar os participantes à participação de outros programas futuros que contemplem a língua alvo. As atividades desenvolvidas no período de abril a setembro de 2022 utilizaram como aporte teórico os conceitos da Linguística Aplicada, tal qual da Linguística Textual e Análise Dialógica do Discurso e contribuíram para a elaboração do material didático que servirá como suporte das aulas a serem realizadas no curso PFOL. Os procedimentos metodológicos observaram os seguintes parâmetros de levantamento de informações sobre materiais didáticos e o ensino de língua portuguesa para estrangeiros: i) o método exploratório com pesquisa de base bibliográfica; ii) pesquisa nos meios digitais, a fim de encontrar referências teóricas e práticas quanto ao processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa para falantes de outras línguas; iii) busca de informações sobre o funcionamento de diferentes instituições sociais, a exemplo do SUS e da Educação no Brasil para compor conhecimentos sobre esses setores que pudessem ser levadas para o material elaborado. Os resultados obtidos foram materializados na organização do material didático que abarca as habilidades de leitura, produção textual e, principalmente, produção oral, visto que o público alvo do PFOL são estrangeiros em situação vulnerável quanto ao aprendizado da língua portuguesa.

Palavras-chave: Português para estrangeiros. PROLEN. PFOL.

Realização



Apoio

