



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E O PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS EM DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Alessandra Lourenço da Silva Travain (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, aelourenco00@gmail.com

Dorcely Isabel Bellanda Garcia (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, dorcelygarcia@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta pesquisa visa analisar as políticas públicas educacionais na perspectiva da educação inclusiva implantadas, a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008. Constitui-se como pesquisa bibliográfica, documental e de cunho qualitativo, embasada em documentos legais, por intermédio das leis, decretos, documentos normativos e pesquisas atuais em periódicos. Retrata e demonstra os desafios enfrentados em tempo de pandemia mais crítico da COVID 19 (2020, 2021), em diferentes níveis de ensino, pelo público-alvo da educação especial, ou seja, educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Traz o estudo dos encaminhamentos legais, das possibilidades e desafios de efetivação das políticas públicas na modalidade da educação especial, e das propostas do ensino remoto, destinadas ao público-alvo da educação especial. Os resultados da pesquisa apontam que ainda que a legislação tenha apresentado significativos avanços, se faz necessário a implementação de políticas públicas inclusivas, ações e programas que garantam a implantação e qualidade de ensino e aprendizagem. É fundamental possibilitar o acesso, permanência e principalmente terminalidade dos estudos dos alunos público-alvo da educação especial nas instituições de ensino. Para isso é indispensável a ampliação de recursos destinados à educação especial, de modo a facilitar a efetivação da inclusão no contexto escolar e garantia de melhor e maior qualidade nos processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Políticas públicas inclusivas. Educação especial. Pandemia.

Realização



Apoio

