



**POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: A BNC-FORMAÇÃO E A RELAÇÃO SOCIAL DO CAPITAL**

Mônica de Souza Oliveira  
Unespar/Campus Paranavaí, monicasouza\_oliveira@hotmail.com

Neide de Almeida Lança Galvão Fávoro (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, neidegafa@hotmail.com

Rita de Cássia Pizoli Oliveira (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, rita.pizoli@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC: Programa Institucional de Iniciação Científica voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A formação dos professores no país tem sido permeada de mudanças consecutivas nas últimas décadas, o que demanda desvelar suas intenções a partir de sua compreensão atrelada à materialidade socioeconômica atual. Esta pesquisa analisa os objetivos dos recentes documentos oficiais que regulam a formação de professores da Educação Básica no Brasil, relacionando-os às demandas do capital, e para essa pesquisa utilizamos autores como Garcia; Tumolo (2019), Pereira; Evangelista (2019), Silva (2001), Serra (2021), além das legislações referente às resoluções, Brasil (2015; 2019, 2020).. A concepção teórico-metodológica do materialismo histórico embasa a análise qualitativa e de base bibliográfica e documental. São apontadas as diferenças entre as Resoluções nº 02/2015 e nº 02/2019, salientando seus propósitos e causas reais que as produziram, em meio aos embates econômicos e políticos que permeiam o trabalho e as questões educacionais. A BNC-Formação representa um retrocesso na formação docente ao promover o esvaziamento da teoria, privilegiar competências e habilidades, desarticular a formação inicial da continuada e ainda valorizar a formação a distância. A regulação atual da formação de professores atende ao receituário neoliberal mundial que se expandiu no país desde os anos de 1990, ao descaracterizar o trabalho docente e promover sua responsabilização pelos males educacionais e sociais, promovendo a redução do seu trabalho e da educação pública ao disciplinamento e instrumentalização de trabalhadores úteis à reprodução ampliada do capital.

**Palavras-chave:** Formação de professores. Políticas educacionais. Trabalho e Educação. BNC-formação.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

