



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO PARANÁ: HISTÓRICO, PROGRAMAS E LEGISLAÇÃO

Vanderleia Rygso Rodrigues (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, vanderleiarogso@gmail.com

Maria Simone Jacomini Novak (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, maria.novak@unespar.edu.br

Deborah Cristina Oliveira da Costa (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, deborah.oliveira@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: A educação escolar indígena intercultural, específica e bilingue é uma conquista dos indígenas nas últimas décadas. Com Constituição Federal de 1988 e o Decreto nº 26, de 1991, a responsabilidade por essa modalidade de ensino passou para o Ministério da Educação (MEC) cabendo-lhe a função de elaborar a legislação que a rege incluindo a formulação de programas e cursos específicos para a formação de professores indígenas. Essa formação específica se iniciou nos anos de 1970, coordenada pela Fundação Nacional do Índio (FUNAI) sob orientação da missão religiosa norte americana, Summer Institut of Linguistics (SIL) que treinou monitores indígenas bilíngues para atuarem como tradutores em sala de aula. A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) - Lei nº. 9394/96 iniciou no país uma formação específica para professores indígenas, com programas de Licenciaturas Interculturais, cotas e vagas suplementares nas universidades públicas brasileiras. No Estado do Paraná foram criadas as Leis nº. 13.134/2001 e nº. 14.995/2006, que possibilitaram o ingresso de indígenas em cursos superiores nas IES públicas, havendo, ainda, ações da Secretaria de Estado da Educação (SEED) para a formação em magistério indígena. Esse texto decorrente de pesquisa qualitativa com abordagem documental e bibliográfica, desenvolvida no âmbito do Programa de Iniciação Científica da Unespar (2021-2022) e analisou como vem ocorrendo a formação de professores indígenas no Paraná em nível médio e superior. O levantamento, a leitura e o fichamento das políticas e ações do Estado do Paraná para a formação de professores indígenas em nível médio e superior, em consonância com a legislação nacional que regula a questão da escola indígena e da formação de professores, tais como: Brasil (1998; 2002; 2015); Paraná (2001; 2015); Projeto (2019), permitiu a realização de sínteses e do entendimento dos princípios orientadores da política de formação de professores indígenas no Brasil e dos desdobramentos que essa formação tem no Estado do Paraná, concluindo que é baixo o número de professores indígenas formados, atuando nas diferentes etapas da educação básica das 39 escolas indígenas no Paraná o que requer a ampliação da política de formação de professores indígenas.

Palavras-chave: Formação de professores indígenas. Escolas Indígenas no Paraná. Educação Escolar Indígena.

Realização



Apoio

