



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

PERSPECTIVAS DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ENFERMAGEM EM AMBIENTES CONTROLADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Santos Magalhães
Unespar/Campus Paranavaí, camila.santos189@outlook.com

Jéssica dos Santos Pini
Unespar/Campus Paranavaí, jessicapini@bol.com.br

Ana Carolina Simões Pereira
Unespar/Campus Paranavaí, carolsimoesenf@gmail.com

Renata Rodrigues de Oliveira
Unespar/Campus Paranavaí, renatamendonca001@gmail.com

Maria Antonia Ramos Costa
Unespar/Campus Paranavaí, maria.costa@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: Simulação Realística. Aporte teórico: como metodologia educacional, a Simulação Realística promove a inserção do aluno em contextos semelhantes ao cotidiano profissional, trabalhando aspectos da prática e transformando o aprendizado teórico em condutas. Procedimentos metodológicos: em 2021, instituiu-se o projeto de extensão Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística, na Universidade Estadual do Paraná - campus de Paranavaí. Essa Liga tem sido desenvolvida como uma ação pioneira para os graduandos de enfermagem, com utilização da simulação realística para qualificar conteúdos, habilidades e competências, aproximando-os da rede de atenção a saúde e dos profissionais que ali atuam. Objetivo: relatar as perspectivas da simulação realística no ensino-aprendizagem de enfermagem em ambientes controlados. Resultados: liga composta por 22 graduandos de enfermagem, que participam de reuniões quinzenais, para definição de metas, planejamentos e ações, com, no mínimo, uma simulação realística mensal, aberta a comunidade. As simulações realísticas também ocorreram em eventos comemorativos e com parceria de órgãos de saúde e instituições de ensino superior. Para realizá-las, segue-se as diretrizes da The International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) e da Best Evidence Medical Education (BEME), adaptadas à realidade local, com construção de cenário, briefing e debriefing. As simulações realísticas promoveram nos graduandos maior segurança na execução da prática clínica; melhora do desenvolvimento interpessoal, da comunicação e da aquisição de conhecimento; e fortalecimento do trabalho em equipe e relações interprofissionais. Também oportunizou o compartilhamento de saberes entre profissionais, discentes, docentes e comunidade, que promovem a ação-reflexão-ação dos participantes, na lógica transformativa da realidade dos cuidados de saúde. Conclusão: o uso da simulação realística é adequado ao processo de ensino-aprendizagem e deve ser utilizada amplamente, pois acrescenta perspectivas positivas aos envolvidos e possibilita a intersetorialidade. Como resultados, destaca-se sua contribuição à prática profissional, facilitando a assistência à saúde qualificada e segura.

Palavras-chave: Treinamento por Simulação. Enfermagem. Conhecimento.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

