

PERCEPÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO JARDIM SENSORIAL COMO ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL

Fernando Schwab de Souza
Unespar/Campus Campo Mourão, fernandogeocm@gmail.com

Oséias Cardoso (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, oseias.cardoso@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC: Programa Institucional de Iniciação Científica voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

RESUMO: A pesquisa teve como premissa o processo de construção e utilização de um Jardim Sensorial na Estação Ecológica do Cerrado localizada no município de Campo Mourão -PR, uma iniciativa interdisciplinar que visou criar um ambiente especial para estimular os sentidos e promover o bem-estar. O jardim foi concebido como um espaço que ofereça experiências sensoriais únicas, envolvendo tato, olfato, visão, audição e até mesmo o paladar. A proposta buscou não apenas proporcionar um ambiente agradável, mas também educar sobre a importância da natureza e da conexão com o meio ambiente. O objetivo da proposta foi criar o jardim sensorial como espaço educador sustentável. O espaço foi projetado com uma variedade de elementos, como plantas aromáticas, texturas diversas, fonte de água com sons relaxantes, trilhas táteis e áreas de contemplação. Em sua construção envolveu a colaboração de professores e acadêmicos, cada elemento foi cuidadosamente selecionado para despertar diferentes sentidos e proporcionar uma experiência enriquecedora. O Jardim Sensorial se materializou como instrumento na prática da Educação Ambiental contribuindo significativamente para o aprendizado, promovendo o relaxamento, a conexão com a natureza e a sensibilização ambiental. Além disso, como facilitador da interdisciplinaridade para abordar questões de saúde, bem-estar e qualidade de vida. No desenvolvimento da pesquisa, participaram da construção e utilização do jardim instituições como escolas municipais, colégios estaduais e universidades da região, que durante as visitas participaram e usaram o jardim como uma valiosa ferramenta de educação ambiental, servindo como exemplo de como espaços naturais podem ser utilizados para fomentar o aprendizado e conectividade com a vida.

Palavras-chave: Conectividade; Educação Ambiental; Experiência Sensorial; Inclusão.