



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

PARTICIPAÇÃO DOS PAIS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ DURANTE A PANDEMIA À LUZ DOS CONCEITOS EMANCIPATÓRIOS

PALOMA LUCI TILIAKE (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, tiliakepaloma@gmail.com

Mary Sylvia Miguel Falcão (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, mayfalcai@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O presente trabalho teve por objetivo analisar a participação dos pais na gestão pedagógica das escolas que ofertam os Centros de Educação Infantil do município de Paranaguá suas implicações antes e durante o período pandêmico provocado pela Covid-19. A pesquisa buscou conhecer as práticas de gestão pedagógica nas escolas municipais de Paranaguá- PR, observando os instrumentos de gestão criados para atender a demanda na pandemia. A intenção de compreender como os sujeitos das escolas reagiram a elas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa. Os dados foram colhidos por meio de questionário aberto que de acordo com Mattar (1994), estimulam a cooperação dos pesquisados, tem menor influência sobre os sujeitos pesquisados tem menor força para influenciar as perguntas com alternativas previamente estabelecidas, pois elas apresentam comentários, explicações esclarecimentos significativos para se interpretar e analisar as perguntas com respostas fechadas. O instrumento buscou contemplar a visão dos sujeitos sobre a participação dos pais ou responsáveis em três momentos, a saber: antes, durante a pandemia com a intenção de confrontar essas manifestações com a realidade pandêmica. Os dados apontam que na visão dos sujeitos pesquisados, o conceito de participação aparece mistificado, no qual ações como, atendimentos aos pais na porta da escola, reuniões de repasse de informações administrativas e participação em grupos de mídias sociais são considerados como participação. Foi constatado, reside nas escolas uma “pseudoparticipação” que contribui para esvaziar o conteúdo político da gestão democrática nas escolas.

Palavras-chave: educação infantil. Gestão democrática. Pandemia. Participação dos pais.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

