

IX EAIC - VI EAEX - IV EAITI - I EAIC JR 30-out a 01-nov de 2023

## PARTICIPAÇÃO DOS PAIS DAS SÉRIES INICIAIS NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ DURANTE A PANDEMIA À LUZ DOS CONCEITOS EMANCIPATÓRIOS

Mariah Clara Guimarães Freitas (Fundação Araucária) Unespar/Campus Paranaguá, guimaraesmariah1@gmail.com

> Mary Sylvia Miguel Falcão (Orientadora/a) Unespar/Campus Paranaguá, mayfalcai@gmail.com

> > Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O artigo teve por objetivo analisar a participação dos pais na gestão pedagógica das escolas do Ensino Fundamental no município de Paranaguá, antes e durante a pandemia. Indagou-se como se deu a participação desses sujeitos nesses momentos, questionou-se, também como se dava a participação dos pais na gestão da escola antes pandemia, bem como as estratégias criadas para ampliar essa participação. A pesquisa foi realizada em três escolas do ensino fundamental e contou com a participação de professores, pais e um gestor em cada uma delas. A intenção foi compreender como os sujeitos das escolas se manifestam quanto à importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos, como princípio da gestão democrática. Optou-se pela pesquisa qualitativa na qual os dados foram colhidos por meio de questionário aberto, que estimulam a cooperação dos pesquisados apresentando pouca influência sobre os sujeitos pesquisados. Os dados obtidos foram confrontados com os conceitos emancipatórios, presentes no conceito de gestão democrática. Os resultados indicam que o conceito de participação que circulam nas escolas se constitui em práticas de pseudoparticipação, nas quais ficou demonstrada a ausência dos pais nas decisões sobre a aprendizagem dos filhos. Constatou-se, ainda que as formas de participação exibidas pelas escolas concorrem para esvaziar o conteúdo político da gestão democrática.

Palavras-chave: Gestão democrática. Pandemia. Participação dos pais.











