



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



OS DISCURSOS SOBRE ENSINO EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Caio Willians de Lirio Vicente
Unespar/Campus Campo Mourão, cvicente1513@gmail.com

Adéli Bortolon Bazza (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, adellibazza@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

RESUMO: Nesta pesquisa, propôs-se investigar os discursos humorísticos que circularam, durante o contexto de pandemia, em redes sociais, a respeito do ensino escolar, com foco na figura do professor. A partir de uma perspectiva de análise de discursos foucaultiana, foi constituída uma série enunciativa composta por memes que circularam em 2020 em redes sociais como Facebook e Instagram a fim de descrever o(s) discursos(s) sobre ensino neles materializados. Para tanto, foram mobilizados conceitos como discurso, arqueogenealogia, enunciado, objetivação, saber e poder. A análise mostrou que o aparecimento de um meme implica em uma atualização das redes de memória a ele vinculadas. No caso específico dos memes que versam sobre o professor, sua função discursiva foi denunciar as condições de trabalho desse sujeito. Operando com os dispositivos midiático e fílmico, eles tematizam as disparidades salariais entre profissionais docentes, retomando, pela via do humor, redes de memória engendradas pelas relações de poder e as investindo de novos significados.

Palavras-chave: Discurso. Humor. Professor.

Realização



Apoio

