



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



O USO DO DIÁRIO DO BEBÊ PARA MÃES DE PREMATUROS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O CUIDADO CENTRADO NA FAMÍLIA

Carla Carolina dos Santos
Unespar/Campus Paranavaí, carlacarolinaa5@gmail.com

Jaqueline Dias (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, jdias01@uol.com.br

Aline Barbieri (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, alinebarbieri@outlook.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Introdução: o vínculo mãe-bebê é fundamental para o desenvolvimento da criança, em aspectos do bebê prematuro a separação inevitável torna-se um momento de diversos sentimentos, dessa forma um material instrutivo pode fornecer suporte e apoio para enfrentar esse período e pode melhorar a assistência de enfermagem que reflete um cuidado mais qualificado. Objetivo: avaliar o uso do diário do bebê para mães de prematuros como tecnologia educacional para o cuidado centrado na família. Método: estudo qualitativo, descritivo, exploratório, em uma unidade hospitalar de alta complexidade, localizada no noroeste do Paraná, no período de 10 de fevereiro de 2022 a 30 de junho de 2022. Participaram do estudo 5 mães de bebês prematuros extremos de idade gestacional igual ou menor a 30 semanas e alfabetizadas, a qual receberam um diário confeccionado em caderno brochura, nas primeiras páginas havia folhas impressas com informações sobre o preenchimento do “diário do bebê” e espaço para escrever informações diárias recebidas pela equipe, suas dúvidas e anseios durante o internamento da unidade de terapia intensiva neonatal. Posteriormente a alta do bebê para enfermagem foi realizada uma entrevista gravada com perguntas semiestruturadas a respeito da utilização do diário do bebê durante o internamento na unidade de terapia intensiva, após a entrevista os dados foram transcritos na íntegra e analisados. Resultados: a utilização do diário do bebê pelas mães de prematuros apresentou relatos positivos que evidenciou a utilização do material tecnológico educacional como método de apoio e suporte promovendo o cuidado centrado na família. Além de concordarem com a eficácia da utilização do “diário do bebê” com instrumento educativo de convívio e de suporte no enfrentamento durante o internamento dos bebês na unidade de terapia intensiva. Considerações finais: o diário não se constitui num recurso meramente físico, constitui numa forma humanizada de assistência, que deve ser compartilhada, fortalecendo a relação terapêutica, sendo assim o diário pode ser utilizado como uma tecnologia educacional para promover o apoio à família durante o enfrentamento da hospitalização, além de contribuir para o aprendizado sobre a prematuridade e seus cuidados.

Palavras-chave: Enfermagem; Cuidado Centrado na Família; Bebê Prematuro.

Realização



Apoio

