

O USO DE GRÁFICOS NO PROCESSO DE ENSINO SOBRE GEOGRAFIA REGIONAL

Felipe Schueroff (Unespar)¹
Unespar/Campus Paranavaí, felipe.schueroff@escola.pr.gov.br

Gilmar Aparecido Asalin (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, asalingilmar@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Resumo: Este trabalho busca demonstrar que os mais variados tipos de gráficos são fundamentais para desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem no componente curricular de Geografia. Para isso, foram desenvolvidas leituras científicas direcionadas sobre os gráficos, seus tipos, elementos e semiologia que envolvem suas produções. Além disso, foi prevista coleta de tipos diferentes de gráficos e dados em diversos materiais, a produção de gráficos e sua articulação com o município de Paranavaí, o mais importante da porção oeste da rede urbana de Maringá. Neste contexto, os diferentes tipos de gráficos foram importantes para que os alunos se familiarizassem com o uso das representações no cotidiano, articulando essas representações com as leituras propostas sobre o tema. Em momentos posteriores, foram apresentados dados numéricos sobre a população brasileira de acordo com IBGE, destacando distribuição por faixas etárias e sexo. Essas informações foram relevantes para a produção de Pirâmides etárias, facilitando entendimento sobre a transição demográfica da população brasileira. Além disso, foi utilizado o Excel para a produção de gráficos mais elaborados sobre a população da Região Imediata de Paranavaí. Evidenciou-se, com o trabalho, que entender o contexto regional e local são fundamentais para o processo de aprendizagem em Geografia, e neste contexto, esses tipos de representações são essenciais. Também se destacou a tentativa de aproximação entre a escola e universidade, demonstrando a importância do uso dos gráficos em momentos diferentes do processo, com o objetivo de chamar a atenção dos alunos do Ensino Médio, e assim, fortalecer o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Gráficos. Representações. Geografia.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Felipe Schueroff.