



O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA BENEDITO ROKAG E SUA ARTICULAÇÃO COM AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Cleber Kronun de Almeida (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, cleberkronun1094@gmail.com

Maria Simone Jacomini Novak (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, maria.novak@unespar.edu.br

Adriana Silva Oliveira (Coorientador/a)
Unespar/Campus Paranavaí, adriana.oliveira@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este texto apresenta as discussões realizadas na pesquisa de iniciação científica da Unespar-campus Paranavaí, cujo objetivo foi analisar o projeto político pedagógico do Colégio Estadual Indígena Benedito Rokag - localizado na Terra Indígena Apucarantina, no município de Tamarana - e verificar sua articulação com as políticas para a educação escolar indígena. O texto se organiza a partir de um relato da vivência do acadêmico indígena da etnia Kaingang do curso de Pedagogia - bolsista do projeto - como integrante e atuante da Terra Indígena, com discussões acerca das políticas para a gestão da educação escolar indígena baseado nos princípios da interculturalidade e do bilinguismo. Analisa o processo de construção do PPP do Colégio e sistematiza os dados do documento em articulação com as discussões bibliográficas. A metodologia da pesquisa constituiu-se no estudo de bibliografias que abordam a temática da gestão escolar e do Projeto Político Pedagógico do Colégio, que é um documento composto por 247 páginas e enfatiza que a gestão escolar deve estar pautada na participação, na gestão compartilhada, tendo como referência a elaboração coletiva de suas ações. A análise do documento permitiu verificar a sua articulação com as políticas nacionais e estaduais para a educação escolar indígena. Destacamos um importante elemento nesse colégio que é a gestão constituída por diretora e pedagoga indígena, que tem buscado conduzir um trabalho coletivo em todas as dimensões, seja da gestão e organização do trabalho pedagógico, seja no envolvimento da comunidade, de forma a contemplar os princípios comunitários apregoados pela legislação. Como resultados, apresentamos o entendimento, do estudante indígena do curso de pedagogia, de que a escola indígena passa por uma contradição: por um lado, tem garantida a sua especificidade; mas, por outro, tem a realidade de que essa ainda não está sendo cumprida totalmente nas instituições do estado no Paraná e no Colégio Benedito Rokag. Dessa forma, o trabalho permitiu verificar a complexidade da articulação das políticas para a educação escolar indígena com as discussões que o estudante vem realizando no curso de pedagogia da Unespar, resultando em uma experiência muito enriquecedora para sua formação e futura atuação nesta área.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Projeto Político Pedagógico. Colégio Estadual Indígena Benedito Rokag.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

