

## O PAPEL DO HISTORIADOR EM ERIC HOBBSAWM

Maria Luiza de Souza Pereira (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Paranavaí, maahluizaa@gmail.com

Marcos Roberto Pirateli (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, marcos.pirateli@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A presente pesquisa decorre de uma investigação sobre o rigor teórico-metodológico utilizado por Eric Hobsbawm (1917-2012) – historiador “britânico” – em sua narrativa historiográfica a partir de categorias analíticas marxianas/marxistas. O estudo se circunscreve no âmbito dos estudos sobre teoria da história e história da historiografia, e tem como escopo as contribuições deste importante historiador para a historiografia marxista ou para o marxismo de forma geral, sobretudo ao afirmar como imprescindível para a compreensão da história categorias como: revolução, transformação social, consciência, contradição, base-superestrutura, luta de classes, entre outras. Trata-se, portanto, de uma pesquisa teórica e a metodologia centrou-se no diálogo com sua obra – sobretudo sua coletânea de ensaios Sobre História, publicada originalmente em 1997 – a partir da intersecção de estudos sobre teoria da história e estudos de conceitos próprios da teoria marxista. Ao fim da pesquisa, foi possível concluir que em Eric Hobsbawm o exercício do historiador é decorrente dos combates pela história no presente, logo, uma lição que se pode abstrair de seus textos é de que a integridade e a coragem dos historiadores são fundamentais para garantir que o estudo da história continue a servir como uma ciência do desvendamento do progresso humano diante da luta pela vida no tempo, isto é, a profissão de historiador é extremamente importante para a sociedade, contribuindo para a crítica da memória e os usos e abusos do passado.

**Palavras-chave:** Ofício do Historiador. Eric Hobsbawm. Teoria e Metodologia da História.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Maria Luiza de Souza Pereira.