

O ENTRELACE ENTRE AS TECNOLOGIAS E O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: O CAMINHO PARA A ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ.

Gabrielli Fernanda dos Santos Chagas
Unespar/Campus Paranaguá, gabrielli.chagas@live.com

Leociléa Aparecida Vieira
Unespar/Campus Paranaguá, leocilea.vieira@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBEX

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O projeto denominado “O entrelace entre as tecnologias e o Desenho Universal para Aprendizagem: o caminho para a acessibilidade nas escolas municipais de Paranaguá” tem por objetivo investigar elementos que sinalizem práticas pautadas no Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), articuladas ao uso das tecnologias e da tecnologia assistiva nas escolas municipais de Paranaguá. Em um primeiro momento, foi realizada uma pesquisa bibliográfica abrangente para fundamentar teoricamente o estudo, com o intuito de compreender conceitos como Desenho Universal para Aprendizagem, tecnologia assistiva e mídias digitais no contexto educativo. Esse levantamento foi conduzido em duas bases de dados: Portal de Teses e Dissertações e Portal de Periódicos, ambas gerenciadas pela CAPES, buscando identificar literaturas pertinentes ao tema investigado. As leituras revelaram que o DUA é uma estratégia metodológica cujo objetivo é tornar o currículo acessível a todos os estudantes, respeitando as individualidades de cada um e promovendo, assim, uma educação inclusiva. Com base em seus três princípios orientadores — engajamento (motivação ou envolvimento), representação (ou apresentação) e ação e expressão —, o DUA, por meio da flexibilização do currículo e de práticas e estratégias pedagógicas inclusivas, possibilita que alunos com características diversas se tornem protagonistas no seu processo de construção do conhecimento. Dessa forma, o DUA deve ser implementado na sala de aula, tanto na teoria quanto na prática, por contribuir para o desenvolvimento de todos os estudantes, estimulando seu aprendizado e consolidando seu conhecimento. Com esse embasamento, o projeto busca articular ações de aproximação com as escolas parceiras, com o objetivo de alinhar teoria e prática, verificando a potencialidade do DUA.

Palavras-chave: Desenho Universal para Aprendizagem. Práticas Pedagógicas. Educação