



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



O ENSINO DE LITERATURA: REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Eleni Ferreira Cruz
Unespar/Campus Paranavaí, eleni_dte2000@hotmail.com

Lucineia Maria Lazaretti (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, lucylazaretti@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Na organização do ensino da educação infantil, a literatura ocupa um lugar privilegiado nas práticas pedagógicas com a intenção de formar nas crianças, desde a primeira infância, o gosto pela leitura e pela arte literária, como produto da cultura humana. Neste sentido, o objetivo foi propor reflexões teórico-práticas para a organização do ensino da literatura na educação infantil. Com isso, foi uma pesquisa de caráter teórico-bibliográfica de natureza qualitativa, realizada por meio de estratégias metodológicas como organização de eixos de análise, leitura e fichamento de livros e artigos selecionados para estudo, de acordo com a temática. Os resultados evidenciaram que a literatura infantil é considerada parte mediadora das relações que se estabelecem no espaço escolar. Para tanto, os conteúdos referenciados no livro estão relacionados com os processos de desenvolvimento da criança e contribui para o pensamento e demais funções psíquicas. Nesta análise, com base nos autores estudados, defendemos que o acesso à literatura faz parte de um direito fundamental da infância, e usufruir deste direito é essencial para todas as crianças, tendo em vista que o professor, como mediador, precisa desenvolver uma didática adequada para o ensino literário, uma vez que a literatura apresenta conteúdos de caráter estético essencial para formação psíquica da criança, em especial, da imaginação e do pensamento. Por meio do livro literário, o mundo descortina-se às crianças permitindo ampliar seus repertórios e experiências culturais, por meio dos mais variados gêneros e recursos. Nessa perspectiva, concluímos que a literatura presente em livros literários é um conteúdo imprescindível a ser ensinado na Educação Infantil e se faz necessário orientar a identificação de histórias adequadas para crianças considerando os aspectos éticos, estéticos e cognitivos, nos atentando à tarefa de identificar e contextualizar a arte estética com as vivências em sociedade, com princípios que permitem desenvolver culturalmente a criança, por meio de vivências estéticas e éticas.

Palavras-chave: Palavras-chave: Literatura Infantil; Educação Infantil; Organização do Ensino.

Realização



Apoio

