

NOVO ENSINO MÉDIO: O QUE MUDA NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E NA GESTÃO ESCOLAR NA EJA?

GABRIELI MARTINS VITORINO DA SILVA (CNPq)¹
Unespar/Campus Paranavaí, GABIMARVIT123@GMAIL.COM

Edinéia Navarro Chilante (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, edineia.chilante@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-Af: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O presente resumo é resultado de estudos no âmbito do Projeto de Iniciação Científica-PIBIC, e trata da implementação do Novo Ensino Médio no Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA) na cidade de Paranavaí, a partir da aprovação da Deliberação 004/2021 que estabeleceu as Diretrizes Complementares para o Novo Ensino Médio no Estado do Paraná. O objetivo é identificar as mudanças na organização do trabalho pedagógico e na gestão escolar do CEEBJA e as implicações para o direito dos jovens e dos adultos ao acesso, permanência e conclusão na educação básica. Partimos do princípio de que o alinhamento da EJA à Lei Federal 13.415/2017, tem descaracterizado a EJA como proposta pedagógica própria, tornando a sua oferta cada vez mais padronizada. Analisa as transformações políticas econômicas e sociais que levaram a criação de diretrizes para o Novo Ensino Médio no Estado e seus impactos na organização na modalidade EJA. Este estudo caracteriza-se por ter uma abordagem qualitativa, realizada por meio de pesquisa em documentos oficiais, sendo estes, a Constituição Federal de 1988, Lei de diretrizes e Base da Educação (LDB) e documentos oficiais da Secretaria de Educação do Paraná e do CEEBJA de Paranavaí, além de autores que discutem a modalidade. Além disso, traz uma abordagem histórica da educação de jovens e adultos no Paraná, evidenciando, as mudanças na legislação que direciona as ações desta modalidade de educação. Além do estudo bibliográfico, foram realizadas visitas a escola selecionada, as quais trouxeram dados que agregaram na sistematização dos estudos realizados, permitindo assim uma interpretação robusta e sistemática das mudanças introduzidas pela legislação brasileira interferindo diretamente na EJA. Considerando as análises teóricas e em campo, chegamos a resultados preocupantes, onde mostra que o Ensino de Jovens e Adultos enfrenta diversos desafios significativos na atualidade, inclusive sendo um deles, mantê-lo em funcionamento, que são hoje decorrentes das mudanças trazidas pelo novo Ensino Médio, alterações nos documentos oficiais, e as políticas públicas que hoje estão ativas no estado do Paraná, sendo a principal delas a diminuição do número de matrículas na EJA do Estado.

Palavras-chave: Ensino Médio. Educação de Jovens e Adultos. Gestão Escolar

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante GABRIELI MARTINS VITORINO DA SILVA.