

**NEDDIJ - NÚCLEO DE ESTUDOS E DEFESA DE DIREITOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE:
APLICANDO O ECA DE MANEIRA LÚDICA**

Andressa Constantino de Carvalho Lanziani
Unespar/Campus Paranavaí, andressacarvalho1234cg@gmail.com

Rosangela Trabuco Malvestio Silva
Unespar/Campus Paranavaí, rosetms2000@yahoo.com.br

Maria Carolina Bargas
Unespar/Campus Paranavaí, maria.bargas@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este texto tem por objetivo realizar um relato de experiência do trabalho prático desenvolvido no projeto de extensão PIBIS, no que tange a confecção de materiais didáticos a fim de aplicar nas escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais o tema Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A metodologia utilizada é o relato de experiência da bolsista PIBIS vinculada ao projeto de extensão NEDDIJ - Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude. Dos estudos realizados durante o projeto, entende-se que trabalhar conteúdos por meio de materiais educativos é uma estratégia essencial para tornar a ação educativa interessante e significativa ao aluno. Esses materiais podem expressar as diversidades existentes dentro e fora de sala de aula, promovendo a inclusão e a empatia dos estudantes, podendo contribuir para que os mesmos desenvolvam o respeito pelas diferenças. Neste sentido as bolsistas PIBIS e PIBEX do projeto NEDDIJ criaram materiais lúdicos para trabalhar os direitos da criança e do adolescente expostos no ECA: Direito à vida e a saúde; Direito à liberdade, ao respeito e a dignidade; Direito à convivência familiar e comunitária; Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer; Direito à profissionalização e a proteção no trabalho. Foram desenvolvidos alguns materiais para o auxílio e a potencialização das atividades, bem como a confecção de uma Televisão, um livro gigante representando o ECA, cultivo de grãos de feijão, a fim de demonstrar o cuidado contínuo, um boneco de E.V.A mostrando partes do corpo que não podem ser tocadas, emoji com variadas expressões, demonstrando assim suas emoções. Diante do exposto conclui-se que o processo de elaboração desses materiais e a aplicação dos mesmos nas escolas, possibilitaram aos alunos um ambiente de aprendizagem leve e divertido, educando e encantando as crianças. Para a bolsista PIBIS foi uma importante experiência que contribui para sua formação acadêmica.

Palavras-chave: PIBIS; NEDDIJ; ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.