



**MULHERES E TERRITÓRIO: APRENDIZAGENS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Kerollaine Alexia Neves  
Unespar/Campus União da Vitória, kerollaineneves22@gmail.com

Giselle Moura Schnorr  
Unespar/Campus União da Vitória, giselle.schnorr@unespar.edu.br

Modalidade: Extensão  
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Mulheres e Território: Aprendizagens na Extensão Universitária O Programa de Extensão Coletivo Paulo Freire de Filosofia, Educação e Cultura, campus de União da Vitória, desenvolve ações voltadas à valorização da relação sociedade e universidade com o objetivo de promoção de transformação social através da educação e da cultura em perspectiva não autoritária. O fio condutor deste trabalho está na construção coletiva, articulada a pesquisa participante e experiências formativas com estudantes, docentes e comunidade externa, compartilhando histórias de vida e experiências buscando a construção de conhecimentos e intervenções na realidade em que estamos inseridos/as. Os pressupostos teóricos e práticos da educação libertadora, intercultural, descolonial fundamentam este trabalho que ocorre em círculos de cultura, grupos de estudos, rodas de conversa, eventos, projetos, cursos de extensão e com a produção de materiais gráficos e audiovisuais para redes sociais. O destaque desse relato está na contribuição do Projeto “RedeSol: Mulheres no Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária” para minha formação como estudante extensionista e sua importância na ampliação do alcance das ações do Coletivo Paulo Freire. Este projeto, que conta com apoio da Fundação Araucária, visa a criação de elos campo e cidade por meio de ações formativas e de geração de renda com mulheres na perspectiva da economia feminista e solidária. Do ponto de vista da pesquisa a RedeSol pretende construir registros das narrativas autobiográficas das mulheres envolvidas, iniciativa que conta com a participação do Laboratório Cinema e Educação, do campus Curitiba II/Unespar e de uma docente do curso de Museologia do campus Curitiba I/Unespar. Esta experiência tem enriquecido minha trajetória acadêmica de forma singular, tal como nas atividades com o Grupo Tecer/RedeSol que ocorre com trabalhadoras responsáveis pela limpeza do campus e em acampamentos/assentamentos de reforma agrária. A compreensão do território que estamos localizadas, a percepção das diversidades étnicas, culturais e de gênero e a problematização acerca das desigualdades socioeconômicas estão entre as significativas contribuições em minha formação como futura professora de geografia. Tais experiências expressam a importância de irmos além dos muros da universidade se conectando com a realidade concreta.

**Palavras-chave:** Mulheres. Território. Extensão.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

