



Mobilização de saberes em atividades de ensino de matemática por meio do GeoGebra

Emanuel Cirilo dos santos (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, emanuel_janipa2@hotmail.com

Wellington Hermann (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, vcoqueiro@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta é uma pesquisa qualitativa que tem como objetivo investigar a mobilização de saberes em atividades de ensino de matemática através do GeoGebra, na perspectiva da relação com o saber. Os participantes da pesquisa foram pessoas que se inscreveram em uma oficina oferecida a estudantes de um curso de Licenciatura em Matemática, com o propósito de propor tarefas voltadas para o ensino de matemática utilizando o software GeoGebra, e que aceitaram voluntariamente participar da pesquisa. A coleta de dados foi realizada por meio de registros escritos pelos participantes da pesquisa, utilizando os arquivos do GeoGebra e os questionários respondidos pelos participantes. A análise dos dados foi conduzida por meio da Análise Textual Discursiva, tendo como aporte teórico-analítico a noção das dimensões da relação com o saber. Os resultados alcançados revelaram que, das 90 atividades respondidas, 35 foram respondidas corretamente e 55 de forma errônea. A princípio, a compreensão desses resultados sugere a necessidade de abordar o ensino dessas funções de maneira mais holística, considerando não apenas os aspectos teóricos, mas também a forma como os alunos percebem e interpretam as representações geométricas.

Palavras-chave: GeoGebra. Funções. Relação com o Saber.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

