



III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



METODOLOGIAS ATIVAS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: UM ESTUDO SOBRE CONCEITOS E ELEMENTOS CONSTRUTIVOS PARA UM JOGO EDUCACIONAL NA ÁREA DE LOGÍSTICA A PARTIR DA ABORDAGEM DA INDÚSTRIA 4.0

Maria Eduarda Cordeiro de Almeida (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, maria-eduarda-al@hotmail.com

Rony Peterson da Rocha (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, ronypeterson_eng@hotmail.com

Márcia de Fátima Morais (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, marciamorais.engenharia@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

RESUMO: À medida que a Indústria 4.0 avança, o ensino de engenharia precisa ser adaptado para dotar a indústria de profissionais com o conhecimento necessário para atuar de forma competitiva e continuar evoluindo. Observa-se uma demanda de um novo perfil do profissional de engenharia e são necessárias novas competências e habilidades, frente às mudanças tecnológicas que estão acontecendo. Para poder alcançar os objetivos que a Indústria 4.0 procura para o profissional de engenharia de produção, nota-se que seja necessário que o mesmo seja qualificado adequadamente perante a esses novos conceitos, premissas e práticas pedagógicas. Sendo assim, este trabalho tem por objetivo criar um jogo educacional direcionado para a área de Logística dentro da Engenharia de Produção, a partir da abordagem Indústria 4.0 e do conceito de metodologias ativas em Engenharia de Produção. Quanto à metodologia, esta pesquisa classifica-se quanto aos fins como descritiva, quanto aos meios bibliográfica, quanto à natureza da pesquisa como aplicada e quanto aos métodos de abordagem classifica-se como qualitativa. Metodologias ativas de aprendizagem é o conjunto de técnicas metodológicas de ensino que auxiliam para que o estudante seja o centro do processo de aprendizagem, ou seja, tendo que o aluno participar prontamente do seu percurso formativo integrando seus conhecimentos teóricos com a prática. Entende-se por logística como a gestão da movimentação de mercadorias, do fluxo de abastecimento de insumos e produtos e da estocagem. A gestão de estoque é uma das subáreas da logística, tendo como objetivo controlar todas as entradas de compra de produtos para diversos segmentos, como também o período em que os materiais ficam em depósitos ou até mesmo no ambiente produtivo. Desta forma, o jogo funciona em um ambiente de uma empresa multinacional, onde a mesma procura dentre os seus auxiliares alguém responsável para assumir o cargo de gestor de logística. Ao final pode-se concluir que a utilização dos jogos como métodos de aprendizagem é de suma importância para capturar os conteúdos tratados dentro de sala de aula, através do mesmo, os alunos da matéria de logística poderão fixar os conceitos apresentados em aula.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Logística. Gestão de Estoque.

Realização



Apoio

