



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



MEDIAÇÃO INCLUSIVA ENTRE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA/ COVID19

Isabela Zilli Ribeiro (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Curitiba II, bela.zilli@gmail.com

Noemi Nascimento Ansay (Orientadora/a)
Unespar/Campus Curitiba II, noemiansay@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Com o início da pandemia da Covid-19 no início de 2020 no Brasil e no mundo, a comunidade acadêmica das universidades enfrentou muitos desafios, principalmente aqueles que demandaram novas formas de interação e tecnologias. Os estudantes universitários com deficiência, além de seus habituais enfrentamentos relacionados à inclusão e acessibilidade, precisaram aderir ao ensino remoto, deparando-se, desta forma, com novos desafios. A presente pesquisa, de caráter exploratório e qualitativo, visou identificar as demandas vivenciadas pelos estudantes universitários com deficiência, durante a pandemia da Covid-19 entre os anos de 2020 e 2021, diante da realidade do ensino remoto. O enfoque foi a vivência de duas estudantes cegas e uma com baixa visão da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Campus II - FAP, que foram entrevistadas em evento online promovido pelo Núcleo de Educação Especial e Inclusiva (NESPI), no qual foram abordadas questões referentes à educação inclusiva em tempos de ensino remoto. Para obtenção de arcabouço teórico, foi realizada uma revisão integrativa de literatura, com trabalhos realizados entre os anos de 2020 e 2021, com enfoque nos temas mediação inclusiva, educação inclusiva remota e educação inclusiva em tempos de Covid-19. Com base no aporte teórico, foi feita, em sequência, uma análise temática dos vídeos de entrevista do NESPI, disponíveis publicamente na plataforma Youtube. Analisamos o papel das ações inclusivas promovidas pela universidade durante as medidas de isolamento social, como a mediação inclusiva, a comunicação entre colegas e a comunicação com professores, produzindo indicadores da importância das mesmas. Enfatizou-se também a importância da reforma das plataformas digitais para que se tornem, de fato, inclusivas.

Palavras-chave: Inclusão. Universidade. Pandemia.

Realização



Apoio

