

**MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FRAÇÕES - EXPLORAÇÃO E PROPOSTAS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS**

Roselaine Maria Gonçalves (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Campo Mourão, rosleianemgoncalves@gmail.com

Wellington Hermann (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Valdete dos Santos Coqueiro (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, Vcoqueiro@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Esta pesquisa abordou a utilização de Materiais Manipuláveis no ensino de frações e a partir dela redigimos uma Sequência Didática, que tem como base a Régua de Frações. Nosso objetivo geral, foi investigar as potencialidades de Materiais Didáticos para o ensino do conteúdo de frações. Para isso estudamos suas características das Réguas de Frações, descrevemos maneiras de como utilizá-la em aula e, por fim, elaboramos uma Sequência Didática para que outros professores tenham acesso a este tipo de material. Visto que muitas vezes o único recurso que o professor possui é o livro didático, o qual o deixa engessado com exercícios prontos e leva o aluno a desenvolver comportamentos mecanizados, o que, segundo alguns autores, pode resultar na fixação do conteúdo, porém tolhe do aluno as descobertas provenientes da curiosidade e da exploração. Para a construção da Sequência Didáticas nos voltamos o estudo das frações, tendo como base um arquivo confeccionado pelo orientador do projeto, que, primeiramente, foi destinado a abordagem de frações com graduandos do curso de Licenciatura em Matemática da Unespar - Universidade Estadual do Paraná, na disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática - LEM. A partir desse documento, descrevemos mais explicitamente como o professor pode trabalhar o conteúdo com o auxílio da Régua de Frações, utilizando-as para fazer comparações de quantidades, introduzir o conceito de numerador e denominador, auxiliar na compreensão de frações maiores e menores, para proporcionar o entendimento das operações e para estimular os alunos a participarem da construção do conhecimento matemático. Em nossa Sequência Didática buscamos agregar ilustrações das régua como apoio ao professor durante a execução das atividades. Apresentamos também as definições matemáticas, pois a utilização do Material Manipulável não deve ser feita apenas de forma lúdica, mas como uma ferramenta que incorpore os conhecimentos científicos e leve os alunos a pensar de forma matemática. Portanto, pensamos nesta Sequência Didática como um auxílio aos professores da educação básica, pois percebemos que certos conteúdos, como as frações, têm pouco material de apoio e muitos não abordam a utilização de Materiais Manipuláveis durante as aulas.

**Palavras-chave:** Ensino de Matemática. Laboratório de Ensino de Matemática. Ensino de Frações.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Roselaine Maria Gonçalves.