

LUDOPEDAGOGIA: ANÁLISE DE PRÁTICAS RECREACIONAIS-PEDAGÓGICAS HOSPITALARES

José Antonio Lopes
Unespar/Campus Campo Mourão, antonio.lopes07022003@gmail.com

Andreia Nakamura Bondezan (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, andreia.bondezan@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC: Programa Institucional de Iniciação Científica voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este resumo, resultado da pesquisa realizada na Iniciação Científica, possui como objetivo compreender o trabalho realizado pelo pedagogo no ambiente hospitalar, o qual visa contribuir com a compreensão das práticas e desafios enfrentados pelos pedagogos atuantes nesse contexto específico. Justifica-se a importância dessa investigação pelo fato de ser fundamental analisar como o pedagogo desenvolve suas atividades educacionais em um ambiente tão singular como o hospitalar, garantindo a continuidade do processo de ensino-aprendizagem e o bem-estar emocional das crianças e dos adolescentes hospitalizados. Adicionalmente, é essencial entender a função que o pedagogo desempenha no ambiente escolar, já que a formação e as práticas adquiridas durante a sua formação inicial podem influenciar significativamente suas abordagens e metodologias aplicadas no ambiente hospitalar, assim como o uso de jogos e brincadeiras. Conhecer essas dinâmicas é importante para aprimorar a formação dos pedagogos e para desenvolver estratégias mais eficazes de intervenção pedagógica nos hospitais. Esta pesquisa se mostra relevante tanto para os estudantes de Pedagogia interessados em atuar nesse campo quanto para os profissionais da área da saúde e da educação básica, pois proporciona uma compreensão aprofundada das funções e desafios dos pedagogos em ambientes não tradicionais, como os hospitais. Além disso, destaca a importância de um trabalho interdisciplinar entre educação e saúde para promover o desenvolvimento integral dos pacientes. Este estudo, de natureza bibliográfica, possui enfoque exploratório e analítico. Concentra-se na compilação e síntese das principais contribuições teóricas e práticas relacionadas ao tema, destacando os desafios, estratégias e tendências emergentes nesta área específica de atuação. Conclui-se que o trabalho do pedagogo no ambiente hospitalar exige uma formação especializada e contínua, que incorpore não apenas os fundamentos teóricos e metodológicos da educação, mas também conhecimentos interdisciplinares sobre saúde, desenvolvimento infantil e adaptação curricular. É essencial promover uma prática pedagógica humanizada e inclusiva, capaz de garantir o acesso à educação e o bem-estar integral dos estudantes hospitalizados, contribuindo assim para o pleno desenvolvimento de sua pessoa e para a qualidade de vida durante o período de tratamento médico.

Palavras-chave: Educação. Trabalho do Pedagogo. Pedagogia Hospitalar