

07 a 10 novembro 2022



## LIGA ACADÊMICA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Vitória Carolina da Silva Unespar/*Campus* Paranavaí, vs038247@gmail.com

Henrique de Barros Zanoni Unespar/*Campus* Paranavaí, henriquezanoni15@icloud.com

Ana Carolina Simões Pereira Unespar/*Campus* Paranavaí, carolsimoesenf@gmail.com

Jessica dos Santos Pini Unespar/*Campus* Paranavaí, jessica.pini@unespar.edu.br

> Modalidade: Extensão Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: Simulação realística. Objetivos: Criar uma Liga Acadêmica de Simulação Realística, para o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem clínica, com foco na formação de discentes e educação permanente de docentes e profissionais de saúde. Aporte teórico: A implementação de métodos de ensinoaprendizagem se modifica constantemente, especialmente na área da saúde. A simulação realística se destaca dentre os métodos ativos de ensino, desenvolvendo competências por meio de cenários controlados que reproduzem o ambiente e as situações dos serviços de saúde. Procedimentos metodológicos: Trata-se de um relato da experiência sobre a estruturação da Liga Acadêmica de Simulação Realística em Enfermagem (LAESR) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), campus Paranavaí. Seguindo as diretrizes da The International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) e da Best Evidence Medical Education (BEME), de forma adaptada à realidade local. as simulações foram planejadas de forma mensal, com reuniões quinzenalmente. As cenas foram construídas de forma integrada, em parceria entre os ligantes, docentes e profissionais de saúde, acordando com os temas em foco, assim como a elaboração do cenário, do briefing e do debrifing. Os atores das simulações receberam um roteiro estruturado, contendo o objetivo, caso simulado, orientações sobre possíveis falas e atitudes, além da caracterização pessoal necessária. Resultados: Com 24 participantes, a LAESR realizou dez simulações, relacionadas a todos os níveis de atenção à saúde, com o objetivo de abordar temáticas essenciais para a enfermagem, pertinentes com a realidade profissional. Para o briefing, os ligantes receberam o caso descritivo da simulação, o objetivo proposto e aporte teórico baseado em evidências científicas. As cenas foram encerradas com a conclusão do objetivo e tiveram duração média de 15 minutos. No debrifing discutiu-se o alcance dos objetivos da cena, os fatores relacionados à comunicação verbal e não verbal, postura e ética no cuidado e as competências clínicas e gerenciais do enfermeiro. Conclusões: As simulações possibilitaram que os ligantes articulassem conhecimentos teóricos sobre as políticas e programas de saúde com ações realizadas no cotidiano dos serviços de saúde, além de desenvolver habilidades e atitudes essenciais à qualificação do cuidado e formação do enfermeiro.

Palavras-chave: Exercício de Simulação. Enfermagem. Serviços de Saúde











