

LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA CONSTRUÇÃO DE SABERES ENTRE ACADÊMICOS E COMUNIDADE

Camila Santos Magalhães
Unespar/Campus Paranavaí, camila.santos189@outlook.com

Jéssica dos Santos Pini
Unespar/Campus Paranavaí, jessica.pini@unespar.edu.br

Ana Carolina Simões Pereira
Unespar/Campus Paranavaí, ana.pereira@unespar.edu.br

Vitória Machado da Silva
Unespar/Campus Paranavaí, vitoriamchad@gmail.com

Modalidade: Extensão
Programa Institucional: PIBIS

Grande Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

RESUMO: Tema: A Simulação Realística como metodologia ativa na construção de saberes entre acadêmicos e comunidade. Objetivo: Relatar as atividades do projeto de extensão “Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR): Construindo Saberes com a Comunidade”. Aporte Teórico: A simulação realística é uma metodologia ativa de ensino que coloca estudantes, profissionais e comunidade em cenários controlados em diversas áreas do saber, fortalecendo a construção de saberes compartilhados. Assim, a interação entre academia e comunidade é essencial para a aplicação dos conhecimentos e para o avanço coletivo do saber. Procedimentos Metodológicos: No ano de 2021, foi instituído no campus de Paranavaí o projeto de extensão “Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística: Construindo Saberes com a Comunidade”, com fomento da Fundação Araucária do Paraná - FA. O projeto é articulado por meio de reuniões quinzenais para definir metas e planejar ações, além de simulações realísticas, capacitações, visitas técnicas e participação em eventos. Ao longo do projeto, foram realizadas cerca quatorze simulações realísticas, de acordo com as diretrizes da The International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) e da Best Evidence Medical Education (BEME), ajustadas à realidade local, além de atividades educativas com a comunidade e profissionais de saúde. As simulações ocorreram tanto em ambientes acadêmicos quanto externos, com colaboração de profissionais de diferentes níveis de atenção. Os graduandos também visitaram o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), o Corpo de Bombeiros e a Polícia Científica de Paranavaí, ampliando a compreensão sobre diversos campos de atuação para o preparo de cenários de simulação. Resultados: O projeto proporcionou aos graduandos maior segurança na prática clínica, aprimoramento das habilidades interpessoais e melhora da comunicação. Facilitou a troca de conhecimentos entre profissionais, discentes, docentes e a comunidade, promovendo uma abordagem reflexiva e colaborativa na aquisição de saberes relacionados aos cuidados de saúde. Conclusões: A simulação realística mostrou-se uma metodologia eficaz para o ensino e a aprendizagem, oferecendo aprendizagem significativa aos participantes, promovendo a intersetorialidade e integração de saberes com a comunidade, contribuindo para uma prática profissional mais qualificada e segura.

Palavras-chave: Treinamento por Simulação. Enfermagem. Colaboração Intersetorial.