



**LETRAMENTOS ACADÊMICOS CIENTÍFICOS, ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION (EMI) E INTERNACIONALIZAÇÃO: PERSPECTIVAS EM DIÁLOGO NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL.**

Maria Clara Gulhotti (CNPq)  
Unespar/Campus Campo Mourão, mariaclaragulhotti2@gmail.com

Maria Izabel Rodrigues Tognato (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, maria.tognato@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

**RESUMO:** Considerando-se a importância de se estudar as concepções de Letramentos Acadêmico-Científicos, de English as a Medium of Instruction (EMI) e de internacionalização, como um dos princípios da Universidade propostos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e suas relações possíveis contribuições para o Ensino Superior, temos entendido a importância destas temáticas como contribuição à formação humana, social e profissional dos estudantes, futuros pesquisadores. Por isso, visamos a apresentar os resultados de uma investigação acerca das concepções de Letramentos Acadêmico-Científicos, English as a Medium of Instruction (EMI) e de internacionalização, enquanto perspectivas em diálogo no que tange ao contexto de formação docente inicial, bem como suas possíveis relações e papéis sociais. Para tanto, pautamos nossos estudos nos pressupostos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), dos Letramentos Acadêmicos e da internacionalização. Quanto à metodologia, desenvolvemos estudos bibliográficos e um levantamento de ações em relação à internacionalização junto ao ERI, Escritório de Relações Internacionais da Unespar, bem como analisamos as percepções de alguns estudantes do Ensino Superior da Unespar a um questionário aplicado via Google, além das nossas próprias reflexões enquanto pesquisadora em formação a partir de um diário reflexivo. Para as análises, nos pautamos em um dos procedimentos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), que são o SOT - Segmento de Orientação Temática (temas) e o STT - Segmento de Tratamento Temático (subtemas), considerados desdobramentos gerados pelo tema da pergunta do questionário ou entrevista. Como resultado, este estudo nos permitiu obter uma compreensão mais ampliada acerca das concepções tratadas, as quais, a nosso ver, são fundamentais ao nosso processo de formação acadêmica, científica e profissional. Além disso, este estudo nos permitiu identificar a compreensão das percepções dos participantes do estudo sobre a temática investigada e a importância das perspectivas do EMI, LAC e da Internacionalização para a aprendizagem, o desenvolvimento do estudante pelo seu engajamento na universidade. Com isso, concluímos que a participação no processo de iniciação científica é fundamental por nos possibilitar entender as contribuições de um estudo como este envolvendo estudos bibliográficos, bem como de percepções de outros estudantes, além das nossas próprias reflexões não somente como professora, mas também como pesquisadora em formação.

**Palavras-chave:** Letramentos acadêmicos científicos; English as a medium of instruction; Internacionalização.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

