



# SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

# IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

## LETRAMENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS: IMPACTOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE ACADÊMICOS PARTICIPANTES COMO CO-FORMADORES EM PROJETO DE ENSINO

Bárbara Leal dos Santos  
Unespar/Campus Campo Mourão, baa.barbaraleal@gmail.com

Jacqueline Sanches Vignoli (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, jacqueline.vignoli@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC: Programa Institucional de Iniciação Científica voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

**RESUMO:** Nesta comunicação, toma-se como contexto de análise uma oficina sobre gêneros acadêmicos voltada a ingressantes do curso de Pedagogia, de uma universidade estadual do interior do Paraná, ministrada por estudantes do curso de Letras orientados para tal finalidade. Objetiva-se investigar possíveis impactos no processo de formação inicial de acadêmicos, participantes como co-formadores, em um projeto de ensino em prol de letramentos acadêmico-científicos, utilizando como pressupostos teóricos o campo dos Estudos dos Letramentos, mais especificamente a corrente dos Letramentos acadêmicos. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa-interpretativista, com aplicação de entrevista semiestrutura para geração de dados, com uso das categorias Segmentos de Orientação Temática (SOT) e dos Segmentos de Tratamento Temático (doravante STT) para análise. Após a identificação dos SOT e STT, passou-se à interpretação dos segmentos com vistas à percepção de impactos formativos relatos pelos participantes. Como resultados, compreende-se que as expectativas sobre aprofundamento dos gêneros acadêmicos e sobre aspectos da formação docente foram atingidas, ampliando as experiências dos participantes quanto suas atuações tanto como pesquisadores em formação quanto como docentes prestes a concluir seu curso de licenciatura. Conclui-se que iniciativas interdisciplinares e colaborativas têm grande potencial formativo, uma vez que possibilita aos participantes de todos os níveis (formadores, co-formadores e inscitos) a superação dos desafios encontrados na temática da escrita acadêmica.

**Palavras-chave:** Projeto, pesquisa, acadêmicos.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

