



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



LETRAMENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS, ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION (EMI) E A INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA NO ENSINO SUPERIOR

Thamile Aline Jacinty da Silva (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, thamile.jaciinty@gmail.com

Maria Izabel Rodrigues Tognato (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, maria.tognato@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Letras, Linguística e Artes

RESUMO: Este trabalho busca apresentar os resultados finais de uma pesquisa acerca das concepções de Letramentos Acadêmico-Científicos, English as a Medium of Instruction (EMI) e Internacionalização como um dos princípios da Universidade, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (Unespar, 2018), suas relações e contribuições para o contexto do Ensino Superior, envolvendo o contexto de graduação. Para tanto, fundamentamos nosso estudo nos pressupostos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (BRONCKART, 1997/2009) e dos Letramentos Acadêmicos (STREET, 1984, 2010; LEA; STREET, 1998, 2014). Quanto à metodologia, desenvolvemos um estudo bibliográfico e, no que tange ao instrumento de coleta e geração de dados, utilizamos um questionário junto a estudantes e professores formadores de graduação de uma universidade pública do interior do Estado do Paraná. Para as análises, utilizamos alguns aportes do ISD, como plano global e conteúdo temático, envolvendo SOT (Segmento de Orientação Temática - temas) e STT (Segmento de Tratamento Temático - subtemas) (BRONCKART, 1997/2009; BULEA, 2010). Os resultados apontam para uma compreensão mais ampliada acerca das concepções tratadas neste estudo, das relações entre as perspectivas abordadas no sentido de se obter um maior entendimento sobre tais conexões, dos aspectos constitutivos do gênero de texto Abstract e do gênero Apresentação Oral em língua inglesa, como instrumentos que possibilitam a comunicação científica pela proposta do EMI, além das possíveis contribuições e/ou limitações deste estudo pelas percepções da própria pesquisadora, a partir de diários reflexivos, como elementos de aprendizagem e de formação enquanto estudante e pesquisadora. Com isso, este estudo nos permitiu entender as percepções dos participantes desta pesquisa sobre a temática investigada, bem como seu reconhecimento da importância das perspectivas dos Letramentos Acadêmico-Científicos, do EMI e da Internacionalização para seu processo de aprendizagem, desenvolvimento e engajamento na universidade.

Palavras-chave: Letramentos acadêmico-científicos. English as a medium of instruction (EMI). Internacionalização.

Realização



Apoio

